

Námsgrein	Enska
Bekkur/hópur	4. bekkur
Kennarar og netföng	Vala Kristín Ófeigsdóttir vala@gsh.is Sigurlaug Rún Brynleifsdóttir silla@gsh.is
Stuðningsaðilar	Aldís Ósk Sævarsdóttir Katharina Sommermeier
Áherslur	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor. Helstu áherslur: litir, tölustafir, dýr, líkaminn, fjölskyldan, almanakið, veðrið, matur og drykkur, tilfinningar, stafrófið, tíminn, heimilið, áhugamál og þjóðfánar.
Námsgögn	Work Out, Speak Out, léttlestrarbækur, þemahefti, kennsluforrit og öpp eftir viðfangsefni hverju sinni, orðabækur til dæmis https://snara.is/ og https://is.glosbe.com/en/is/
Námsmat	Heimapróf, munnlegt próf, gátlistar, kannanir, verkefnaskil og sjálfsmat.
Námsaðlögun	Aðlöguð verkefni, hljóðbækur, fjölbreytt verkefnaskil, aðstoð við lestur, hjálparforrit, aðstoð við ritun.
Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar	Sköpun: Fjölbreytt verkefnaskil. Samvinna: Samvinnunám, paravinna og hópavinna. Heilbrigði og velferð: Mataræði og tilfinningar. Umhverfisvitund og sjálfbærni: Grenndarkennsla og neysla og úrgangur.

Námsgrein	Heimilisfræði
Bekkur/hópur	4. bekkur
Kennarar og netföng	Laufey Guðmundsdóttir laufey@gav.is Sigurlaug Rún Brynleifsdóttir silla@gsh.is
Stuðningsaðilar	
Áherslur	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor. Helstu áherslur: heilbrigðir lífshættir, einföld heimilisstörf, uppruni matvæla og ábyrg neysla.
Námsgögn	Gott og gagnlegt.
Námsmat	Gátlistar og sjálfsmat.
Námsaðlögun	Unnið út frá styrkleikum nemenda, aðstoð við lestur.
Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar	Samvinna og samskipti: paravinna og hópavinna. Heilbrigði og velferð: hollt matarræði, hreinlæti, hreyfing og hvíld. Umhverfisvitund og sjálfbærni: flokkun, endurnýting, ábyrg neysla, grenndarkennsla. Sköpun: skapandi tilraunir.

Námsgrein	Íslenska
Bekkur	4. bekkur
Kennarar og netföng	Laufey Guðmundsdóttir laufey@gav.is Sigurlaug Rún Brynleifsdóttir silla@gsh.is
Stuðningsaðilar	Anna Hulda Hjaltadóttir Aldís Ósk Birgisdóttir
Áherslur	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor. Helstu áherslur: Lestur og lesskilningur er þjálfaður í skólanum og heima. Ritun og munnleg tjáning. Skrift og fingrasetning. Málfræði og stafsetningarreglur s.s. fyrirmyndarmálgreinar, punktur, komma, há og lágstafir, tvöfaldir samhljóðar, greinir, ng og nk reglur.
Námsgögn	Málrækt, Flökkuskinna, Skrift, kennsluforrit og öpp eftir viðfangsefni hverju sinni og ýmiskonar ítarefni frá kennara.
Námsmat	Skimanir, kannanir, samræmt próf, verkefnaskil, sjálfsmat, gátlistar og sóknarkvarðar
Námsaðlögun	Hljóðbækur, aðlöguð verkefni, hjálparforrit, aðstoð við lestur og aðlagað námsefni, vikuáætlanir, aðstoð við ritun.
Grunnþættir menntunar	Sköpun: Skapandi skrif og val um verkefni. Læsi: Lesskilningsaðferðir, lesfimi og efling orðaforða. Samvinna og samskipti: Hópavinna, paravinna, hlustun og umræður.

Námsgrein	Myndmennt
Bekkur/hópur	4. bekkur
Kennarar og netföng	Laufey Guðmundsdóttir laufey@gsh.is Kristín Hanna Ásmundsdóttir kristinhanna@gav.is
Stuðningsaðilar	Katharina Sommermeier Aldís Ósk Sævarsdóttir
Helstu áherslur	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor. Helstu áherslur: Áhersla er lögð á að efla nemendur í að nota hugmyndaflugið og kenna þeim ólíkar aðferðir til listiðkunar. Sérstök áhersla er lögð á myndbyggingu með áherslu á forgrunn, bakgrunn, ljós og skugga.
Námsgögn	Efniviður og áhöld frá kennara
Námsmat	Mat á verkefnum, sjálfsmat, gátlistar, virkni í tímum, sjálfstæði og samvinnufærni.
Námsaðlögun	Aðlöguð verkefni. Tekið tillit til áhugasviðs nemenda og þeir aðstoðaðir eftir þörfum.
Grunnþættir menntunar og áhersluþættir í Menntastefnu Skagafjarðar	Sköpun: Áhersla á fjölbreytta mynd og verksköpun. Nemendur skoða verk annarra nemenda og fá að gera tilraunir með hugmyndir sínar. Umhverfisvitund og sjálfbærni: Nemendur læra að endurnýta efni sem gjarnan falla til á heimilum. Nemendur læra að fara vel með efni og áhöld.

Námsgrein	Náttúrufræði
Bekkur/hópur	4. bekkur
Kennarar og netföng	Jóhanna Sveinbjörg Traustadóttir johanna@gav.is Kristín Hanna Ásbjörnsdóttir kristinhanna@gav.is
Stuðningsaðilar	Aldís Ósk Sævarsdóttir Katharina Sommermeier
Áherslur	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
Námsgögn	Náttúran allan ársins hring (lesbók) Græðlingur 2 https://mms.is/namsefni/graedlingur-2-eg-laeri-um-laufblad Græðlingur 4 https://mms.is/namsefni/graedlingur-4-eg-laeri-um-dyr-vid-i-og-a-trenu Ýmis smáforrit í Ipad Efni frá kennara
Námsmat	Verkefnavinna þar sem eftirtaldir þættir eru til grundvallar: vinnusemi, vandvirkni, frumleiki, frumkvæði, sjálfstæði og samvinna. Hugtakaskilningur: í gegnum samræður, vettvangsnám, verkefnavinnu í smáforritum og öðrum verkefnum.
Námsaðlögun	Umræður um hugtök og efni, verkleg vinna um efnið, horfa og hlusta á myndbönd, fjölbreytt verkefnaskil, hljóðbækur, aðlagð námsefni, hjálparforrit, aðstoð við ritun, unnið í gegnum áhugasvið nemenda
Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar	Samvinna og samskipti: hópavinna, umræður, hlustun, umburðarlyndi. Lýðræði og mannréttindin: fjölbreytileiki, ábyrgð, mannréttindi Læsi: efla orðaforða, virk hlustun Umhverfisvitund og sjálfbærni: vettvangsferðir um nærumhverfi, landslag, náttúruvernd, orkunýting, neysla og úrgangur, vistheimt, landslag

Námsgrein	Samfélagsfræði
Bekkur/hópur	4. bekkur
Kennarar og netföng	Jóhanna Sveinbjörg Traustadóttir johanna@gav.is Kristín Hanna Ásbjörnsdóttir kristinhanna@gav.is
Stuðningsaðilar	Aldís Ósk Sævarsdóttir Katharina Sommermeier
Áherslur	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
Námsgögn	Trúarbrögðin okkar (lesbók) og hljóðbók: https://mms.is/namsefni/truarbrogdin-okkar-hljodbok Vefslóð: http://www.kennslaogtru.is/ Vesturfarar (Helgi Skúli Kjartansson) - stutt við efni bókarinnar http://hofsos.is/en/front-page/ Hreinn og sjóræningjarnir (sögubók) Komdu og skoðu sögu mannkyns https://vefir.mms.is/flettibaekur/namsefni/kossogumannkyns/4/ Börn í okkar heimi (valin atriði úr: fátækt og hungur, fordómar og þröngsýni, flóttamenn og farandfólk, stríð í heimi) Vefslóð https://mms.is/namsefni/born-i-okkar-heimi Efni frá kennara
Námsmat	Verkefnavinna þar sem eftirtaldir þættir eru til grundvallar: vinnusemi, vandvirkni, frumleiki, frumkvæði, sjálfstæði og samvinna. Hugtakaskilningur: í gegnum samræður, verkefnavinnu í smáforritum og öðrum verkefnum. Hópakynning á persónum úr efninu, virkni í tímum (vettvangsferðum, umræðum og verkefnavinnu), samræður og munnlegt mat ásamt ýmisum verkefnum.
Námsaðlögun	Umræður um hugtök og efni, verkleg vinna um efnið, handleika hluti tengda efninu, horfa og hlusta á myndbönd, fjölbreytt verkefnaskil, aðstoð við ritun, unnið út frá áhugasviði nemenda.
Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar	Samvinna og samskipti: hópavinna, umræður, hlustun, umburðarlyndi. Lýðræði og mannréttindin: fjölbreytileiki, ábyrgð, mannréttindi Læsi: efla orðaforða, virk hlustun Jafnrétti: fræðsla um minnihlutahópa, jafnrétti til náms, stuðningur og námsefni við hæfi

Námsgrein	Stærðfræði
Bekkur/hópur	4.bekkur
Kennarar og netföng	Bjarki Már Árnason bjarki@gav.is Anna Hulda Hjaltadóttir annahulda@gav.is Kristín Hanna Ásbjörnsdóttir kristinhanna@gav.is
Stuðningsaðilar	Aldís Ósk Sævarsdóttir Solveig Pétursdóttir
Áherslur	<p>Með kennslunni í vetur er m.a. stefnt að því að nemendur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • þjálfist í þeim kunnáttupáttum sem teknir eru fyrir hverju sinni • þjálfist í samvinnu með öðrum nemendum • þjálfist í verklegum æfingum sem tengjast námsefninu á einn eða annan hátt • þjálfist í að meta eigin vinnu og gerist ábyrgari í eigin námi • þjálfist í að nota tölvur í tengslum við ýmsa stærðfræðivinnu • þjálfist í að kljást við þrautir og þ.a.l. finni sínar leiðir til að leysa þær • læri vönduð og öguð vinnubrögð <p>Þeir kunnáttupættir sem eru teknir fyrir á skólaárinu eru:</p> <p>Reikniaðgerðir og reiknikunnátta</p> <ul style="list-style-type: none"> • þekki aðgerðarmerki + - < > = x og / • hugtökin: summa/samlagning, mismunur/frádráttur, deiling, margfeldi • þekki sléttar tölur og oddatölur • kunni á klukku og tölvuúr • kunni að geyma tug og hundrað • kunni að setja upp dæmi • þekki sætisgildi: eining, tug, hundruð, þúsund • kunni að reikna á talnalínu: samlagning, frádráttur og margföldun • geti námundað að tug, hundraði og þúsund • kunni margföldun 0-10, geti margfaldað með einni tölu og geymt • kunni deilingu • geti unnið með brot: tugabrot og almenn brot • geti unnið með peninga • geti unnið með vasareikni • hafi öðlast færni í að leysa orðadæmi • þekki negatífar tölur og talnalínu

	<p>Hlutföll og prósentur</p> <ul style="list-style-type: none"> • geti skipt ákveðnum stærðum/hlutum í helming eða þrjá jafnstóra hluta • finni 1%, 10% og 50% af stærð eða fjölda <p>Mynstur og algebra</p> <ul style="list-style-type: none"> • einfaldar eyðufyllingar ($2 + _ = 49$) • kynnist notkun bókstafa fyrir tölur <p>Rúmfræði og mælingar</p> <ul style="list-style-type: none"> • geti unnið með spegilása • geti unnið með mælingar, þyngd, ummál og flatarmál • þekki og geti unnið með hnitakerfi • geti unnið með mælieiningar: m - l - kg • þekki horn og hyrninga <p>Tölfræði og líkur</p> <ul style="list-style-type: none"> • telji, flokki og skrái ýmsa hluti • geti lesið úr töflum og súluritum • geti reiknað meðaltöl, hæsta-, mið- og lægsta gildi
<p>Námgsögn</p>	<p>Sproti 4a, Sproti 4b, þrautalausnir, stærðfræði tengd ípad, tölvum og síðan verður annað efni eftir þörfum.</p>
<p>Námsmat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Heimavinna • Vinna í tímum • Kaflapróf, könnunarpróf, skyndipróf • Verklegar æfingar • Heimadæmi • Frágangur og uppsetning verkefni • Rannsóknir, kannanir • o.fl.
<p>Námsaðlögun</p>	<p>Það er komið er til móts við mismunandi þarfir nemenda inni í bekk t.d. með aðlöguðum verkefnum, lengri prófatími, fjölbreyttum verkefnaskilum, hljóðbækur, hjálparforrit, aðstoð við lestur, aðlagð námsefni, vinna út frá áhugasviði, vinna út frá styrkleikum nemenda, námstækni, áætlanir (vikuáætlanir), aðstoð við ritun.</p>
<p>Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar</p>	<p>Læsi: Kortalestur, fjármálalæsi, efla orðaforða, virk hlustun, myndlæsi, umhverfislæsi, læsi í félagslegum samskiptum, upplýsingatæknilæsi.</p> <p>Heilbrigði og velferð: Jákvæð samskipti, uppbyggileg gagnrýni, fjölbreytt vinnuaðstaða, hlusta á tónlist, útikennsla.</p> <p>Jafnrétti: Jafnrétti til náms, stuðningur, námsefni við hæfi</p>

	<p>komið til móts við mismunandi þarfir.</p> <p>Sköpun: Fjölbreytt verkefnaskil, val um verkefni, skapandi tilraunir, skoða verk annarra, samræður og ígrundun, nemendur fá að hafa áhrif á kennsluna (koma með hugmyndir)</p> <p>Samvinna og samskipti: Hópavinna, paravinna, umræður, samvinnunám.</p> <p>Lýðræði og mannréttindi: Sameiginlegar ákvarðanir, fjölbreytileiki ábyrgð og áhrif á afmörkuðum verkefnum, hlusta á fjöldann.</p> <p>Umhverfisvitund og sjálfbærni: Neysla og úrgangur, ábyrg neysla orkunýting, grenndarkennsla, grunnþarfir, verðmætamat.</p>
--	---

Námsgrein	Textílmenn
Bekkur/hópur	4. bekkur
Kennarar og netföng	Laufey Guðmundsdóttir laufey@gav.is Kristín Hanna Ásbjörnsdóttir kristinhanna@gav.is
Stuðningsaðilar	
Áherslur	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor. Helstu áherslur: þæfing, útsaumur, vélsaumur, þrjón og hekl. Nemendur fá ákveðið val.
Námsgögn	Efni og námsgögn frá kennara
Námsmat	Gátlistar
Námsaðlögun	Tekið tillit til áhugasviða nemenda, val á verkefnum.
Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar	Sköpun: Áhersla á fjölbreytta mynd og verksköpun. Nemendur skoða verk annarra nemenda og fá að gera tilraunir með hugmyndir sínar. Umhverfisvitund og sjálfbærni: Nemendur læra að endurnýta efni, svo sem gömul föt. Nemendur læra að fara vel með efni og áhöld.

Námsgrein	Upplýsingatækni
Bekkur/hópur	4.bekkur
Kennarar og netföng	Bjarki Már Árnason bjarki@gav.is Kristín Hanna Ásbjörnsdóttir kristinhanna@gav.is
Stuðningsaðilar	Aldís Ósk Sævarsdóttir Katharina Sommermeier
Áherslur	<p>Vinnulag og vinnubrögð</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nýtt upplýsingaver sér til gagns og ánægju, s.s. til lesturs, hlustunar og leitarnáms. • Gert sér grein fyrir ólíkum aðferðum við notkun á ýmsum tæknibúnaði. • Nýtt rafrænt námsefni á einföldu formi til stuðnings við vinnutækni og vinnulag. • Beitt undirstöðuatriðum í fingrasetningum. • Sýnt frumkvæði og tekið þátt í samvinnuverkefnum undir leiðsögn. <p>Upplýsingaöflun og úrvinnsla</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitað upplýsinga og nýtt við verkefnavinnu. • Nýtt upplýsingatækni og forrit við uppbyggingu einfaldra verkefna. • Nýtt rafrænt og gagnvirkt námsefni. • Nýtt hugbúnað/forrit við framsetningu á einföldum tölulegum gögnum. • Unnið með heimildir. <p>Tækni og búnaður</p> <ul style="list-style-type: none"> • Notað hugbúnað/forrit við einföld ritunarverkefni og framsetningu tölulegra gagna. • Notað einfaldan hugbúnað/forrit við myndvinnslu. • Nýtt hugbúnað við einfalda vefsmíð. <p>Sköpun og miðlun</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lýst á einfaldan hátt eigið upplýsinga- og miðlalæsi. • Notað hugbúnað/forrit við miðlun þekkingar á einfaldan hátt. <p>Siðferði og öryggismál</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sýnt ábyrgð í meðferð upplýsinga. • Farið eftir einföldum reglum um ábyrga netnotkun og er meðvitaður um siðferðislegt gildi þeirra.
Námgsögn	Google, fingrafimi

Námsmat	<ul style="list-style-type: none"> • Vinna í tímum • Könnunarpróf, skyndipróf • Verklegar æfingar • Frágangur og uppsetning verkefni • o.fl.
Námsaðlögun	<p>Það er komið er til móts við mismunandi þarfir nemenda inni í bekk með t.d. aðlöguð verkefni, lengri prófatími, fjölbreytt verkefnaskil</p> <p>hljóðbækur, hjálparforrit, aðstoð við lestur, aðlagað námsefni, vinna út frá áhugasviði, vinna út frá styrkleikum nemenda, námstækni, áætlanir (vikuáætlanir), aðstoð við ritun.</p>
Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar	<p>Læsi: Lesskilningsaðferðir, lesfimi, efla orðaforða, virk hlustun, myndlæsi, umhverfislæsi, læsi í félagslegum samskiptum, upplýsingatæknilæsi, gott aðgengi að lesefni, lestraránægja - að finna tilgang með lestri og ritun.</p> <p>Heilbrigði og velferð: Umræður um tilfinningar og líðan, jákvæð samskipti, uppbyggileg gagnrýni, fjölbreytt vinnuaðstaða, hlusta á tónlist, útikennsla og vettvangsferðir</p> <p>Jafnrétti: Jafnrétti til náms, stuðningur, námsefni við hæfi komið til móts við mismunandi þarfir.</p> <p>Sköpun: Fjölbreytt verkefnaskil, val um verkefni, skapandi tilraunir, skoða verk annarra, samræður og ígrundun, nemendur fá að hafa áhrif á kennsluna (koma með hugmyndir)</p> <p>Samvinna og samskipti: Hópavinna, paravinna, umræður, samvinnunám.</p> <p>Lýðræði og mannréttindi: Sameiginlegar ákvarðanir, fjölbreytileiki</p> <p>ábyrgð og áhrif á afmörkuðum verkefnum, hlusta á fjöldann.</p> <p>Umhverfisvitund og sjálfbærni: Flokkun, vettvangsferðir um nærumhverfi, endurnýting, neysla og úrgangur, ábyrg neysla, orkunýting, heimahagar, skagafjörður, náttúruvernd, hnattrænt jafnrétti, grunnþarfir, vistspor og verðmætamat.</p>