

<b>Námsgrein</b>	Enska
<b>Bekkur/hópur</b>	5. bekkur
<b>Kennarar og netföng</b>	Vala Kristín Ófeigsdóttir <a href="mailto:vala@gav.is">vala@gav.is</a> Sigurlaug Rún Brynleifsdóttir <a href="mailto:silla@gsh.is">silla@gsh.is</a>
<b>Stuðningsaðilar</b>	Aldís Ósk Sævarsdóttir Katharina Sommermeier
<b>Áherslur</b>	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor. <b>Helstu áherslur:</b> Persónulýsingar, áhugamál, almanakið, tíminn, umhverfi, töluorð, hljóðfræði
<b>Námsgögn</b>	Work Out, Speak Out, Build Up 1, léttlestrarbækur, enskar málfræðiæfingar, Hickory, Dickory, Dock, Ready for Action, þemahefti, kennsluforrit og öpp eftir viðfangsefni hverju sinni, orðabækur til dæmis <a href="https://snara.is/">https://snara.is/</a> og <a href="https://is.glosbe.com/en/is">https://is.glosbe.com/en/is</a>
<b>Námsmat</b>	Heimapróf, munnlegt próf, gátlistar, kannanir, verkefnaskil og sjálfsmat.
<b>Námsaðlögun</b>	Aðlöguð verkefni, hljóðbækur, fjölbreytt verkefnaskil, aðstoð við lestur, hjálparforrit, aðstoð við ritun.
<b>Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar</b>	<b>Sköpun:</b> Fjölbreytt verkefnaskil. <b>Samvinna:</b> Samvinnunám, paravinna og hópavinna. <b>Heilbrigði og velferð:</b> Mataræði og tilfinningar. <b>Umhverfisvitund og sjálfbærni:</b> Grenndarkennsla og neysla og úrgangur.

<b>Námsgrein</b>	Heimilisfræði
<b>Bekkur/hópur</b>	5. bekkur
<b>Kennarar og netföng</b>	Laufey Guðmundsdóttir <a href="mailto:laufey@gav.is">laufey@gav.is</a> Sigurlaug Rún Brynleifsdóttir <a href="mailto:silla@gsh.is">silla@gsh.is</a>
<b>Stuðningsaðilar</b>	
<b>Áherslur</b>	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor. Helstu áherslur: heilbrigðir lífshættir, einföld heimilisstörf, uppruni matvæla og ábyrg neysla.
<b>Námsgögn</b>	Gott og gagnlegt.
<b>Námsmat</b>	Gátlistar og sjálfsmat.
<b>Námsaðlögun</b>	Unnið út frá styrkleikum nemenda, aðstoð við lestur.
<b>Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar</b>	<b>Samvinna og samskipti:</b> paravinna og hópavinna. <b>Heilbrigði og velferð:</b> hollt matarræði, hreinlæti, hreyfing og hvíld. <b>Umhverfisvitund og sjálfbærni:</b> flokkun, endurnýting, ábyrg neysla, grenndarkennsla. <b>Sköpun:</b> skapandi tilraunir.

<b>Námsgrein</b>	Íslenska
<b>Bekkur</b>	5. bekkur
<b>Kennarar og netföng</b>	Laufey Guðmundsdóttir <a href="mailto:laufey@gav.is">laufey@gav.is</a> Sigurlaug Rún Brynleifsdóttir <a href="mailto:silla@gsh.is">silla@gsh.is</a>
<b>Stuðningsaðilar</b>	Anna Hulda Hjaltadóttir Aldís Ósk Sævarsdóttir
<b>Áherslur</b>	<p>Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.</p> <p><b>Helstu áherslur:</b> Lestur og lesskilningur er þjálfaður í skólanum og heima. Ritun, munnleg tjáning og bókmenntir. Skrift og fingrasetning. Málfræði og stafsetningarreglur s.s. fyrirmyndarmálgreinar, greinarmerki, tvöfaldir samhljóðar, greinir, ng og nk reglur, y – i reglur</p>
<b>Námsgögn</b>	Málrækt, Flökkuskinna, skrift, kennsluforrit og öpp eftir viðfangsefni hverju sinni og ýmiskonar ítarefni frá kennara.
<b>Námsmat</b>	Skimanir, kannanir, samræmt próf, verkefnaskil, sjálfsmat, gátlistar og sóknarkvarðar
<b>Námsaðlögun</b>	Hljóðbækur, aðlöguð verkefni, hjálparforrit, aðstoð við lestur og aðlagað námsefni, vikuáætlanir, aðstoð við ritun.
<b>Grunnþættir menntunar</b>	<p><b>Sköpun:</b> Skapandi skrif og val um verkefni.</p> <p><b>Læsi:</b> Lesskilningsaðferðir, lesfimi og efling orðaforða.</p> <p><b>Samvinna og samskipti:</b> Hópavinna, paravinna, hlustun og umræður.</p>

<b>Námsgrein</b>	Myndmennt
<b>Bekkur/hópur</b>	5. bekkur
<b>Kennarar og netföng</b>	Laufey Guðmundsdóttir <a href="mailto:laufey@gsh.is">laufey@gsh.is</a> Kristín Hanna Ásmundsdóttir <a href="mailto:kristinhanna@gav.is">kristinhanna@gav.is</a>
<b>Stuðningsaðilar</b>	Aldís Ósk Sævarsdóttir Katharina Sommermeier
<b>Helstu áherslur</b>	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor. <b>Helstu áherslur:</b> Áhersla er lögð á að efla þau í að nota hugmyndaflugið og kenna þeim ólíkar aðferðir til listiðkunar. Sérstök áhersla er lögð á myndbyggingu með áherslu á forgrunn, bakgrunn, ljós og skugga.
<b>Námsgögn</b>	Efniviður og áhöld frá kennara
<b>Námsmat</b>	Mat á verkefnum, sjálfsmat, gátlistar, virkni í tímum, sjálfstæði og samvinnufærni.
<b>Námsaðlögun</b>	Aðlöguð verkefni. Tekið tillit til áhugasviðs nemenda og þeir aðstoðaðir eftir þörfum.
<b>Grunnþættir menntunar og áhersluþættir í Menntastefnu Skagafjarðar</b>	<b>Sköpun:</b> Áhersla á fjölbreytta mynd og verksköpun. Nemendur skoða verk annarra nemenda og fá að gera tilraunir með hugmyndir sínar. <b>Umhverfisvitund og sjálfbærni:</b> Nemendur læra að endurnýta efni sem gjarnan falla til á heimilum. Nemendur læra að fara vel með efni og áhöld.

<b>Námsgrein</b>	Náttúrufræði
<b>Bekkur/hópur</b>	5. bekkur
<b>Kennarar og netföng</b>	Jóhanna Sveinbjörg Traustadóttir <a href="mailto:johanna@gav.is">johanna@gav.is</a> Kristín Hanna Ásbjörnsdóttir <a href="mailto:kristinhanna@gav.is">kristinhanna@gav.is</a>
<b>Stuðningsaðilar</b>	Aldís Ósk Sævarsdóttir Katharina Sommermeier
<b>Áherslur</b>	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
<b>Námstögn</b>	Náttúran allan ársins hring (lesbók) Græðlingur 2 <a href="https://mms.is/namsefni/graedlingur-2-eg-laeri-um-laufblad">https://mms.is/namsefni/graedlingur-2-eg-laeri-um-laufblad</a> Græðlingur 4 <a href="https://mms.is/namsefni/graedlingur-4-eg-laeri-um-dyr-vid-i-og-a-trenu">https://mms.is/namsefni/graedlingur-4-eg-laeri-um-dyr-vid-i-og-a-trenu</a> Ýmis smáforrit í Ipad Efni frá kennara
<b>Námsmat</b>	Verkefnavinna þar sem eftirtaldir þættir eru til grundvallar: vinnusemi, vandvirkni, frumleiki, frumkvæði, sjálfstæði og samvinna. Hugtakaskilningur: í gegnum samræður, vettvangsnám, verkefnavinnu í smáforritum og öðrum verkefnum.
<b>Námsaðlögun</b>	Umræður um hugtök og efni, verkleg vinna um efnið, horfa og hlusta á myndbönd, fjölbreytt verkefnaskil, hljóðbækur, aðlagð námsefni, hjálparforrit, aðstoð við ritun, unnið í gegnum áhugasvið nemenda
<b>Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar</b>	Samvinna og samskipti: hópavinna, umræður, hlustun, umburðarlyndi. Lýðræði og mannréttindin: fjölbreytileiki, ábyrgð, mannréttindi Læsi: efla orðaforða, virk hlustun Umhverfisvitund og sjálfbærni: vettvangsferðir um nærumhverfi, landslag, náttúruvernd, orkunýting, neysla og úrgangur, vistheimt, landslag

<b>Námsgrein</b>	Samfélagsfræði
<b>Bekkur/hópur</b>	5. bekkur
<b>Kennarar og netföng</b>	Jóhanna Sveinbjörg Traustadóttir <a href="mailto:johanna@gav.is">johanna@gav.is</a> Kristín Hanna Ásbjörnsdóttir <a href="mailto:kristinhanna@gav.is">kristinhanna@gav.is</a>
<b>Stuðningsaðilar</b>	Aldís Ósk Sævarsdóttir Katharina Sommermeier
<b>Áherslur</b>	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
<b>Námsgögn</b>	Trúarbrögðin okkar (lesbók) og hljóðbók: <a href="https://mms.is/namsefni/truarbrogdin-okkar-hljodbok">https://mms.is/namsefni/truarbrogdin-okkar-hljodbok</a> Vefslóð: <a href="http://www.kennslaogtru.is/">http://www.kennslaogtru.is/</a> Vesturfarar (Helgi Skúli Kjartansson) - stutt við efni bókarinnar <a href="http://hofsos.is/en/front-page/">http://hofsos.is/en/front-page/</a> Hreinn og sjóræningjarnir (sögubók) Komdu og skoðu sögu mannkyns <a href="https://vefir.mms.is/flettibaekur/namsefni/kossogumannkyns/4/">https://vefir.mms.is/flettibaekur/namsefni/kossogumannkyns/4/</a> Börn í okkar heimi (valin atriði úr: fátækt og hungur, fordómar og þröngsýni, flóttamenn og farandfólk, stríð í heimi) Vefslóð <a href="https://mms.is/namsefni/born-i-okkar-heimi">https://mms.is/namsefni/born-i-okkar-heimi</a> Efni frá kennara
<b>Námsmat</b>	Verkefnavinna þar sem eftirtaldir þættir eru til grundvallar: vinnusemi, vandvirkni, frumleiki, frumkvæði, sjálfstæði og samvinna. Hugtakaskilningur: í gegnum samræður, verkefnavinnu í smáforritum og öðrum verkefnum. Hópakynning á persónum úr efninu, virkni í tímum (vettvangsferðum, umræðum og verkefnavinnu), samræður og munnlegt mat ásamt ýmisum verkefnum.
<b>Námsaðlögun</b>	Umræður um hugtök og efni, verkleg vinna um efnið, handleika hluti tengda efninu, horfa og hlusta á myndbönd, fjölbreytt verkefnaskil, aðstoð við ritun, unnið út frá áhugasviði nemenda.
<b>Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar</b>	Samvinna og samskipti: hópavinna, umræður, hlustun, umburðarlyndi. Lýðræði og mannréttindin: fjölbreytileiki, ábyrgð, mannréttindi Læsi: efla orðaforða, virk hlustun Jafnrétti: fræðsla um minnihlutahópa, jafnrétti til náms, stuðningur og námsefni við hæfi

<b>Námsgrein</b>	Stærðfræði
<b>Bekkur/hópur</b>	5.bekkur
<b>Kennarar og netföng</b>	Bjarki Már Árnason <a href="mailto:bjarki@gav.is">bjarki@gav.is</a> Anna Hulda Hjaltadóttir <a href="mailto:annahulda@gav.is">annahulda@gav.is</a> Kristín Hanna Ásbjörnsdóttir <a href="mailto:kristinhanna@gav.is">kristinhanna@gav.is</a>
<b>Stuðningsaðilar</b>	Aldís Ósk Sævarsdóttir Solveig Pétursdóttir
<b>Áherslur</b>	<p><b>Með kennslunni í vetur er m.a. stefnt að því að nemendur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• þjálfist í þeim kunnáttupáttum sem teknir eru fyrir hverju sinni</li> <li>• þjálfist í samvinnu með öðrum nemendum</li> <li>• þjálfist í verklegum æfingum sem tengjast námsefninu á einn eða annan hátt</li> <li>• þjálfist í að meta eigin vinnu og gerist ábyrgari í eigin námi</li> <li>• þjálfist í að nota tölur í tengslum við ýmsa stærðfræðivinnu</li> <li>• þjálfist í að kljást við þrautir og þ.a.l. finni sínar leiðir til að leysa þær</li> <li>• læri vönduð og öguð vinnubrögð</li> </ul> <p>Þeir kunnáttupættir sem eru teknir fyrir á skólaárinu eru:</p> <p><b>Reikniaðgerðir og reiknikunnátta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samlagning upp í þúsundir</li> <li>• frádráttur upp í þúsundir</li> <li>• margföldun með tugum</li> <li>• deiling með einni tölu upp í þúsund</li> <li>• námundun</li> <li>• þekkja stærð almennra brota</li> <li>• finna samnefnara, stytta og lengja almenn brot</li> <li>• breyta tugabrotum með einum aukastaf í almenn brot</li> <li>• breyta einföldum almennum brotum í tugabrot</li> <li>• leggja saman tugabrot með einum aukastaf</li> </ul> <p><b>Hlutföll og prósentur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samspil almennra brota, tugabrota og prósentu í hlutfalli</li> <li>• gera sér grein fyrir að <math>\frac{1}{2}</math>, 0,5 og 50% = helmingur</li> <li>• finna % af ákveðinni heild</li> </ul> <p><b>Mynstur og algebra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesa úr grafi (2 stærðir)</li> <li>• hvernig víxla má tölum: plús og margföldun</li> <li>• unnið með óþekktar stærðir (<math>x + 4 = 9</math>)</li> </ul>

	<p><b>Rúmfræði og mælingar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kynnast stærð horna</li> <li>• rétt horn er 90° (gráður), hringur er 360° (gráður)</li> <li>• spegla einfaldar myndir um ás</li> <li>• finna samhverfuás í tvívíðum myndum</li> <li>• þekkja snúning um punkt</li> <li>• mælieiningar; km, m, cm, mm, kg, gr, l, dl</li> <li>• flatarmál, ummál og rúmmál</li> <li>• þekkja þrívíddarhugtök: tengingur, þrístrendingur, ferstrendingur, pýramídi, keila og sívalningur</li> <li>• finna geisla (radíus) og þvermál hrings</li> </ul> <p><b>Tölfræði og líkur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• noti hugtök meðaltal, hæsta-, mið- og lágsta gildi</li> <li>• meti líkur út frá gefnum forsendum</li> </ul>
<p><b>Námgsögn</b></p>	<p>Stika 1a, Stika 1b, þrautalausnir, stærðfræði tengd ípad, tölvum og síðan verður annað efni eftir þörfum.</p>
<p><b>Námsmat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Heimavinna</li> <li>• Vinna í tímum</li> <li>• Kaflapróf, könnunarpróf, skyndipróf</li> <li>• Verklegar æfingar</li> <li>• Heimadæmi</li> <li>• Frágangur og uppsetning verkefni</li> <li>• Rannsóknir, kannanir</li> <li>• o.fl.</li> </ul>
<p><b>Námsaðlögun</b></p>	<p>Það er komið er til móts við mismunandi þarfir nemenda inni í bekk með t.d. aðlöguð verkefni, lengri prófatími, fjölbreytt verkefnaskil hljóðbækur, hjálparforrit, aðstoð við lestur, aðlagð námsefni, vinna út frá áhugasviði, vinna út frá styrkleikum nemenda, námstækni, áætlanir (vikuáætlanir), aðstoð við ritun.</p>
<p><b>Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar</b></p>	<p><b>Læsi:</b> Kortalestur, fjármálalæsi, efla orðaforða, virk hlustun, myndlæsi, umhverfislæsi, læsi í félagslegum samskiptum, upplýsingatæknilæsi.</p> <p><b>Heilbrigði og velferð:</b> Jákvæð samskipti, uppbyggileg gagnrýni, fjölbreytt vinnuaðstaða, hlusta á tónlist, útikennsla.</p> <p><b>Jafnrétti:</b> Jafnrétti til náms, stuðningur, námsefni við hæfi komið til móts við mismunandi þarfir.</p> <p><b>Sköpun:</b> Fjölbreytt verkefnaskil, val um verkefni, skapandi tilraunir, skoða verk annarra, samræður og ígrundun, nemendur fá að hafa áhrif á kennsluna (koma með hugmyndir)</p> <p><b>Samvinna og samskipti:</b> Hópavinna, paravinna, umræður,</p>



	<p>samvinnunám.</p> <p><b>Lýðræði og mannréttindi:</b> Sameiginlegar ákvarðanir, fjölbreytileiki</p> <p>ábyrgð og áhrif á afmörkuðum verkefnum, hlusta á fjöldann.</p> <p><b>Umhverfisvitund og sjálfbærni:</b> Neysla og úrgangur, ábyrg neysla</p> <p>orkunýting, grenndarkennsla, grunnþarfir, verðmætamat.</p>
--	--

<b>Námsgrein</b>	Textílmennt
<b>Bekkur/hópur</b>	5. bekkur
<b>Kennarar og netföng</b>	Laufey Guðmundsdóttir <a href="mailto:laufey@gav.is">laufey@gav.is</a> Kristín Hanna Ásbjörnsdóttir <a href="mailto:kristinhanna@gav.is">kristinhanna@gav.is</a>
<b>Stuðningsaðilar</b>	
<b>Áherslur</b>	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.  <b>Helstu áherslur:</b> þæfing, útsaumur, vélsaumur, þrjón og hekl. Nemendur fá ákveðið val.
<b>Námsgögn</b>	Efni og námsgögn frá kennara
<b>Námsmat</b>	Gátlistar
<b>Námsaðlögun</b>	Tekið tillit til áhugasviða nemenda, val á verkefnum.
<b>Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar</b>	<b>Sköpun:</b> Áhersla á fjölbreytta mynd og verksköpun. Nemendur skoða verk annarra nemenda og fá að gera tilraunir með hugmyndir sínar. <b>Umhverfisvitund og sjálfbærni:</b> Nemendur læra að endurnýta efni, svo sem gömul föt. Nemendur læra að fara vel með efni og áhöld.

<b>Námsgrein</b>	Upplýsingatækni
<b>Bekkur/hópur</b>	5.bekkur
<b>Kennarar og netföng</b>	Bjarki Már Árnason <a href="mailto:bjarki@gav.is">bjarki@gav.is</a> Kristín Hanna Ásbjörnsdóttir <a href="mailto:kristinhanna@gav.is">kristinhanna@gav.is</a>
<b>Stuðningsaðilar</b>	Aldís Ósk Sævarsdóttir Katharina Sommermeier
<b>Áherslur</b>	<p><b>Vinnulag og vinnubrögð</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nýtt upplýsingaver sér til gagns bæði í stýrðu námi og á eigin forsendum.</li> <li>• Nýtt sér mismunandi tæknibúnað á hagkvæman og fjölbreyttan hátt.</li> <li>• Nýtt rafrænt námsefni á ýmsu formi í tengslum við vinnutækni, vinnulag og annað nám.</li> <li>• Beitt réttri fingrasetningu.</li> <li>• Sýnt sjálfstæði í vinnubrögðum undir leiðsögn og í samvinnu með öðrum.</li> </ul> <p><b>Upplýsingaöflun og úrvinnsla</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nýtt fjölbreyttar leiðir og leitarvélar við markvissa öflun upplýsinga við hæfi.</li> <li>• Unnið með heimildir og sett fram einfalda heimildaskrá.</li> <li>• Nýtt rafrænt og gagnvirkt námsefni á fjölbreyttan hátt.</li> <li>• Nýtt hugbúnað og forrit við einfalda uppbyggingu og uppsetningu ritsmíða.</li> <li>• Verið gagnrýninn á gæði ýmissa upplýsinga.</li> </ul> <p><b>Tækni og búnaður</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nýtt hugbúnað/forrit við gerð ritunarverkefna og framsetningu tölulegra gagna.</li> <li>• Nýtt hugbúnað/forrit við myndvinnslu, gerð stuttmynda og hljóð- og tónvinnslu.</li> <li>• Nýtt hugbúnað/forrit við vefsmíðar.</li> <li>• Nýtt hugbúnað/forrit við einfalda framsetningu á tölulegum gögnum.</li> </ul> <p><b>Sköpun og miðlun</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rætt og útskýrt á gagnrýninn hátt eigið upplýsinga- og miðlalæsi.</li> <li>• Nýtt hugbúnað/forrit við miðlun þekkingar á skapandi og skýran hátt.</li> </ul> <p><b>Siðferði og öryggismál</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sýnt ábyrgð í meðferð upplýsinga og við heimildavinnu.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Farið eftir reglum um ábyrga netnotkun, er meðvitaður um siðferðislegt gildi þeirra og tekur ábyrgð á eigin samskiptum og gögnum á Neti- og netmiðlum.</li> </ul>
<b>Námgsögn</b>	Google, fingrafimi
<b>Námsmat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vinna í tímum</li> <li>• Könnunarpróf, skyndipróf</li> <li>• Verklegar æfingar</li> <li>• Frágangur og uppsetning verkefni</li> <li>• o.fl.</li> </ul>
<b>Námsaðlögun</b>	<p>Það er komið er til móts við mismunandi þarfir nemenda inni í bekk með t.d. aðlöguð verkefni, lengri prófatími, fjölbreytt verkefnaskil</p> <p>hljóðbækur, hjálparforrit, aðstoð við lestur, aðlagað námsefni, vinna út frá áhugasviði, vinna út frá styrkleikum nemenda, námstækni, áætlanir (vikuáætlanir), aðstoð við ritun.</p>
<b>Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar</b>	<p><b>Læsi:</b> Lesskilningsaðferðir, lesfimi, efla orðaforða, virk hlustun, myndlæsi, umhverfislæsi, læsi í félagslegum samskiptum, upplýsingatæknilæsi, gott aðgengi að lesefni, lestraránægja - að finna tilgang með lestri og ritun.</p> <p><b>Heilbrigði og velferð:</b> Umræður um tilfinningar og líðan, jákvæð samskipti, uppbyggileg gagnrýni, fjölbreytt vinnuaðstaða, hlusta á tónlist, útikennsla og vettvangsferðir</p> <p><b>Jafnrétti:</b> Jafnrétti til náms, stuðningur, námsefni við hæfi komið til móts við mismunandi þarfir.</p> <p><b>Sköpun:</b> Fjölbreytt verkefnaskil, val um verkefni, skapandi tilraunir, skoða verk annarra, samræður og ígrundun, nemendur fá að hafa áhrif á kennsluna (koma með hugmyndir)</p> <p><b>Samvinna og samskipti:</b> Hópavinna, paravinna, umræður, samvinnunám.</p> <p><b>Lýðræði og mannréttindi:</b> Sameiginlegar ákvarðanir, fjölbreytileiki</p> <p>ábyrgð og áhrif á afmörkuðum verkefnum, hlusta á fjöldann.</p> <p><b>Umhverfisvitund og sjálfbærni:</b> Flokkun, vettvangsferðir um nærumhverfi, endurnýting, neysla og úrgangur, ábyrg neysla, orkunýting, heimahagar, skagafjörður, náttúruvernd, hnattrænt jafnrétti, grunnþarfir, vistspor og verðmætamat.</p>