

Námsgrein	Enska
Bekkur/hópur	6. bekkur
Kennarar og netföng	Bylgja Finnsdóttir bylgja@gav.is Sigurlaug Rún Brynleifsdóttir silla@gsh.is
Stuðningsaðilar	Aldís Ósk Sævarsdóttir Solveig Pétursdóttir
Áherslur	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor. Helstu áherslur: Persónulýsingar, áhugamál, almanakið, tíminn, umhverfi, töluorð, hljóðfræði, ferðalög, spádómar, atvinna, lífsstíll.
Námsgögn	Build Up 1, Build Up 2, Ready for Action, Action A, Hickory, Dickory, Dock, Enskar málfræðiæfingar, kennsluforrit og öpp eftir viðfangsefni hverju sinni, orðabækur til dæmis https://snara.is/ og https://is.glosbe.com/en/is
Námsmat	Heimapróf, munnlegt próf, gátlistar, kannanir, verkefnaskil og sjálfsmat.
Námsaðlögun	Aðlöguð verkefni, hljóðbækur, fjölbreytt verkefnaskil, aðstoð við lestur, hjálparforrit, aðstoð við ritun.
Grunnþættir menntunar og áhersluþættir í Menntastefnu Skagafjarðar	Sköpun: Fjölbreytt verkefnaskil. Samvinna: Samvinnunám, paravinna og hópavinna. Umhverfisvitund og sjálfbærni: Grenndarkennsla

Námsgrein	Heimilisfræði
Bekkur/hópur	6. bekkur
Kennarar og netföng	Laufey Guðmundsdóttir laufey@gav.is Sigurlaug Rún Brynleifsdóttir silla@gsh.is
Stuðningsaðilar	
Áherslur	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor. Helstu áherslur: heilbrigðir lífshættir, einföld heimilisstörf, uppruni matvæla og ábyrg neysla.
Námsgögn	Gott og gagnlegt.
Námsmat	Gátlistar og sjálfsmat.
Námsaðlögun	Unnið út frá styrkleikum nemenda, aðstoð við lestur.
Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar	Samvinna og samskipti: paravinna og hópavinna. Heilbrigði og velferð: hollt matarræði, hreinlæti, hreyfing og hvíld. Umhverfisvitund og sjálfbærni: flokkun, endurnýting, ábyrg neysla, grenndarkennsla. Sköpun: skapandi tilraunir.

Námsgrein	Lífsleikni
Bekkur/hópur	6. bekkur
Kennarar og netföng	Kristín Hanna Ásmundsdóttir kristinhanna@gav.is Vala Kristín Ófeigsdóttir vala@gav.is
Stuðningsaðilar	Aldís Ósk Sævarsdóttir
Áherslur	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
Námsgögn	Valin verkefni úr <i>Ég er það sem ég vel og Lagt í vörðuna</i> . Olweusaráætlun gegn einelti Saft.is Barnasáttmáli sameinuðu þjóðanna Alls kyns um kynþroskann, fræðslumynd
Námsmat	Þátttaka og framkoma í kennslustundum og verkefnaskil.
Námsaðlögun	Fjölbreytt verkefnaskil.
Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar	Viðfangsefni lífsleikni á miðstigi eru fjölbreytt og stuðla því að eflingu marga grunnþátta menntunar. Þar gefst nemendum tækifæri til að ræða ólík málefni á bekkjarfundum, kynnast umræðum um jafnrétti, mannréttindi og heilbrigði. Verkefnaskilin eru fjölbreytt, s.s. stuttmyndagerð, kynningar og myndsköpun og styðja því vel við sköpunargleði nemenda.

Námsgrein	Myndmennt
Bekkur/hópur	6. bekkur
Kennarar og netföng	Laufey Guðmundsdóttir laufey@gsh.is Kristín Hanna Ásmundsdóttir kristinhanna@gav.is
Stuðningsaðilar	Katharina Sommermeier Aldís Ósk Sævarsdóttir
Helstu áherslur	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor. Helstu áherslur: Áhersla er lögð á að efla þau í að nota hugmyndaflugið og kenna þeim ólíkar aðferðir til listiðkunar. Sérstök áhersla er lögð á myndbyggingu með áherslu á forgrunn, bakgrunn, ljós og skugga.
Námsgögn	Efniviður og áhöld frá kennara
Námsmat	Mat á verkefnum, sjálfsmat, gátlistar, virkni í tímum, sjálfstæði og samvinnufærni.
Námsaðlögun	Aðlöguð verkefni. Tekið tillit til áhugasviðs nemenda og þeir aðstoðaðir eftir þörfum.
Grunnþættir menntunar og áhersluþættir í Menntastefnu Skagafjarðar	Sköpun: Áhersla á fjölbreytta mynd og verksköpun. Nemendur skoða verk annarra nemenda og fá að gera tilraunir með hugmyndir sínar. Umhverfisvitund og sjálfbærni: Nemendur læra að endurnýta efni sem gjarnan falla til á heimilum. Nemendur læra að fara vel með efni og áhöld.

Námsgrein	Náttúrufræði
Bekkur/hópur	6. bekkur
Kennarar og netföng	Jóhanna Sveinbjörg Traustadóttir johanna@gav.is Kristín Hanna Ásmundsdóttir kristinhanna@gav.is
Stuðningsaðilar	
Áherslur	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
Námstögn	Auðvitað; jörð í alheimi (jarðfræðihluti frá bls. 22) https://mms.is/namsefni/audvitad-jord-i-alheimi-rafbok https://mms.is/namsefni/audvitad-jord-i-alheimi-hljodbok Vefslóð: Náttúra Skagafjarðar vefslóð: http://natturaskagafjardar.is/ Auðvitað, á ferð og flugi (eðlisfræði) https://mms.is/namsefni/audvitad-a-ferd-og-flugi-rafbok https://mms.is/namsefni/audvitad-a-ferd-og-flugi-hljodbok Kvistir, kennslumyndbönd í náttúrufræði vefslóð: https://www1.mms.is/twig/ Líf á landi (líffræði, náttúrufræði) https://mms.is/namsefni/lif-a-landi-rafbok Ýmis smáforrit í Ipad Efni frá kennara
Námsmat	Verkefnavinna þar sem eftirtaldir þættir eru til grundvallar: vinnusemi, vandvirkni, frumleiki, frumkvæði, sjálfstæði og samvinna. Hugtakaskilningur: í gegnum samræður, vettvangsnám, verkefnavinnu í smáforritum og öðrum verkefnum.
Námsaðlögun	Umræður um hugtök og efni, verkleg vinna um efnið, horfa og hlusta á myndbönd, fjölbreytt verkefnaskil, hljóðbækur, aðlagð námsefni, hjálparforrit
Grunnþættir menntunar og áhersluþættir í Menntastefnu Skagafjarðar	Samvinna og samskipti: hópavinna, umræður, hlustun, umburðarlyndi. Lýðræði og mannréttindin: fjölbreytileiki, ábyrgð, mannréttindi Læsi: efla orðaforða, virk hlustun Umhverfisvitund og sjálfbærni: vettvangsferðir um nærumhverfi, landslag, náttúruvernd, orkunýting, neysla og úrgangur, vistheimt, landslag

Námsgrein	Samfélagsfræði
Bekkur/hópur	7. bekkur
Kennarar og netföng	Jóhanna Sveinbjörg Traustadóttir johanna@gav.is Kristín Hanna Ásmundsdóttir kristinhanna@gav.is
Stuðningsaðilar	Aldís Ósk Sævarsdóttir
Áherslur	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
Námsgögn	Trúarbrögðin okkar lesbók (rafbók og hljóðbók): https://mms.is/namsefni/truarbrogdin-okkar-hljodbok Vefslóð: http://www.kennslaogtru.is/ Frá Róm til Þingvalla (lesbók, rafbók, hljóðbók): https://mms.is/namsefni/fra-rom-til-thingvalla-hljodbok Vesturfarar (verkefni unnin úr efni bókarinnar) http://hofsos.is/en/front-page/ Börn í okkar heimi (fátækt og hungur, fordómar og þröngsýni, flóttamenn og farandfólk, stríð í heimi) Vefslóð https://mms.is/namsefni/born-i-okkar-heimi Landafræði. að rata um heiminn (efni af skólavefnum) Ýmis smáforrit í Ipad Efni frá kennara
Námsmat	Verkefnavinna þar sem eftirtaldir þættir eru til grundvallar: vinnusemi, vandvirkni, frumleiki, frumkvæði, sjálfstæði og samvinna. Hugtakaskilningur: í gegnum umræður, verkefnavinnu í smáforritum og öðrum verkefnum. Hópakynning á persónum úr efninu, myndböndum um valin efni, grunnur lagður inn að hvernig rökstyðja eigi álitamál og önnur málefni er snerta samfélagið í heild sinni, verkefnaskil,
Námsaðlögun	Umræður um hugtök og efni, verkleg vinna um efnið, handleika hluti tengda efninu, horfa og hlusta á myndbönd, fjölbreytt verkefnaskil, hjálparforrit, aðlöguð verkefni.
Grunnþættir menntunar og áhersluþættir í Menntastefnu Skagafjarðar	Samvinna og samskipti: hópavinna, umræður, hlustun, umburðarlyndi. Lýðræði og mannréttindin: fjölbreytileiki, ábyrgð, mannréttindi Læsi: efla orðaforða, virk hlustun Umhverfisvitund og sjálfbærni: vettvangsferðir um nærumhverfi, landslag, náttúruvernd, orkunýting, neysla og úrgangur, vistheimt, landslag Jafnrétti: fræðsla um minnihlutahópa, jafnrétti til náms.

Námsgrein	Stærðfræði
Bekkur/hópur	6.bekkur
Kennarar og netföng	Bjarki Már Árnason bjarki@gav.is Anna Hulda Hjaltadóttir annahulda@gav.is Kristín Hanna Ásbjörnsdóttir kristinhanna@gav.is
Stuðningsaðilar	Aldís Ósk Sævarsdóttir Solveig Pétursdóttir
Áherslur	<p>Með kennslunni í vetur er m.a. stefnt að því að nemendur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • þjálfist í þeim kunnáttupáttum sem teknir eru fyrir hverju sinni • þjálfist í samvinnu með öðrum nemendum • þjálfist í verklegum æfingum sem tengjast námsefninu á einn eða annan hátt • þjálfist í að meta eigin vinnu og gerist ábyrgari í eigin námi • þjálfist í að nota tölvur í tengslum við ýmsa stærðfræðivinnu • þjálfist í að kljást við þrautir og þ.a.l. finni sínar leiðir til að leysa þær • læri vönduð og öguð vinnubrögð <p>Þeir kunnáttupættir sem eru teknir fyrir á skólaárinu eru:</p> <p>Reikniaðgerðir og reiknikunnátta</p> <ul style="list-style-type: none"> • samlagning að tugþúsund • frádráttur að tugþúsund • margföldundartaflan 1-10 og margföldun með tugum • deiling með tugum • tugabrot + og - • tugabrot, margföldun og deiling með heilum tölum • margfalda almennt brot með heilli tölu • almenn brot: samlagning og frádráttur heilla talna og samnefndra- og ósamnefndra brota • almenn brot, lenging og stytting • þekki rómverskar tölur • þekki frumtölur • geti notað slumpureikning

	<p>Hlutföll og prósentur</p> <ul style="list-style-type: none"> • finna tiltekinn hluta af heild • breyta prósentum í almenn brot • reikni 1%, 10%, 25% og 50% af ákveðinni heild <p>Mynstur og algebra</p> <ul style="list-style-type: none"> • finni tölu sem bóksafur stendur fyrir í jöfnu $2 * x + 3 = 11$ (röð aðgerða) • víxlregla; samlagning og margföldun, t.d. $7 + 3 = 3 + 7$ <p>Rúmfræði og mælingar</p> <ul style="list-style-type: none"> • mæla horn með gráðuboga • þekki reglur um ummál, flatarmál og rúmmál einfaldra hluta • reikna flatarmál og ummál rétthyrninga, þríhyrninga og strendinga • hornasumma þríhyrnings • teikna þríhyrning út frá gefnum stærðum • finna punkta í hnitakerfi • þekki breytileika þrívíðra forma m.t.t. fjölda horna, flata og brúna • geti notað mælikvarða til að reikna út stærðir, til að stækka og minnka myndir <p>Tölfræði og líkur</p> <ul style="list-style-type: none"> • meðaltal, miðgildi og tíðasta gildi • líkur t.d. með teningum og fjölda • kann skil á tíðnihugtakinu
Námgsögn	Stika 2a, Stika 2b, þrautalausnir, stærðfræði tengd ípad, tölvum og síðan verður annað efni eftir þörfum.
Námsmat	<ul style="list-style-type: none"> • Heimavinna • Vinna í tímum • Kaflapróf, könnunarpróf, skyndipróf • Verklegar æfingar • Heimadæmi • Frágangur og uppsetning verkefni • Rannsóknir, kannanir • o.fl.
Námsaðlögun	Það er komið er til móts við mismunandi þarfir nemenda inni í bekk með t.d. aðlöguð verkefni, lengri prófatími, fjölbreytt verkefnaskil

	<p>hljóðbækur, hjálparforrit, aðstoð við lestur, aðlagð námsefni, vinna út frá áhugasviði, vinna út frá styrkleikum nemenda, námstækni, áætlanir (vikuáætlanir), aðstoð við ritun.</p>
<p>Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar</p>	<p>Læsi: Kortalestur, fjármálalæsi, efla orðaforða, virk hlustun, myndlæsi, umhverfislæsi, læsi í félagslegum samskiptum, upplýsingatæknilæsi.</p> <p>Heilbrigði og velferð: Jákvæð samskipti, uppbyggileg gagnrýni, fjölbreytt vinnuaðstaða, hlusta á tónlist, útikennsla.</p> <p>Jafnrétti: Jafnrétti til náms, stuðningur, námsefni við hæfi komið til móts við mismunandi þarfir.</p> <p>Sköpun: Fjölbreytt verkefnaskil, val um verkefni, skapandi tilraunir, skoða verk annarra, samræður og ígrundun, nemendur fá að hafa áhrif á kennsluna (koma með hugmyndir)</p> <p>Samvinna og samskipti: Hópavinna, paravinna, umræður, samvinnunám.</p> <p>Lýðræði og mannréttindi: Sameiginlegar ákvarðanir, fjölbreytileiki ábyrgð og áhrif á afmörkuðum verkefnum, hlusta á fjöldann.</p> <p>Umhverfisvitund og sjálfbærni: Neysla og úrgangur, ábyrg neysla orkunýting, grenndarkennsla, grunnþarfir, verðmætamat.</p>

Námsgrein	Textílmenn
Bekkur/hópur	6. bekkur
Kennarar og netföng	Laufey Guðmundsdóttir laufey@gav.is Kristín Hanna Ásbjörnsdóttir kristinhanna@gav.is
Stuðningsaðilar	
Áherslur	<p>Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.</p> <p>Helstu áherslur: þæfing, útsaumur, vélsaumur, þrjón og hekl. Nemendur fá ákveðið val.</p>
Námsgögn	Efni og námsgögn frá kennara
Námsmat	Gátlistar
Námsaðlögun	Tekið tillit til áhugasviða nemenda, val á verkefnum.
Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar	<p>Sköpun: Áhersla á fjölbreytta mynd og verksköpun. Nemendur skoða verk annarra nemenda og fá að gera tilraunir með hugmyndir sínar.</p> <p>Umhverfisvitund og sjálfbærni: Nemendur læra að endurnýta efni, svo sem gömul föt. Nemendur læra að fara vel með efni og áhöld.</p>