

Námsgrein	Enska
Bekkur/hópur	7. bekkur
Kennarar og netföng	Bylgja Finnsdóttir bylgja@gav.is
Stuðningsaðilar	Solveig Pétursdóttir
Áherslur	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor. Helstu áherslur: Persónulýsingar, áhugamál, almanakið, tíminn, umhverfi, töluorð, hljóðfræði, ferðalög, spádómar, atvinna, lífsstíll, samræður.
Námsgögn	Build Up 1, Build Up 2, Ready for Action, Action A, Hickory, Dickory, Dock, Enska málfræðiæfingar, kennsluforrit og öpp eftir viðfangsefni hverju sinni, orðabækur til dæmis https://snara.is/ og https://is.glosbe.com/en/is
Námsmat	Heimapróf, munnlegt próf, gátlistar, kannanir, verkefnaskil og sjálfsmat.
Námsaðlögun	Aðlöguð verkefni, hljóðbækur, fjölbreytt verkefnaskil, aðstoð við lestur, hjálparforrit, aðstoð við ritun.
Grunnbættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar	Sköpun: Fjölbreytt verkefnaskil. Samvinna: Samvinnunám, paravinna og hópavinna. Umhverfisvitund og sjálfbærni: Grenndarkennsla

Námsgrein	Heimilisfræði
Bekkur/hópur	7. bekkur
Kennarar og netföng	Laufey Guðmundsdóttir laufey@gav.is
Stuðningsaðilar	
Áherslur	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor. Helstu áherslur: heilbrigðir lífshættir, einföld heimilisstörf, uppruni matvæla og ábyrg neysla.
Námsgögn	Gott og gagnlegt.
Námsmat	Gátlistar og sjálfsmat.
Námsaðlögun	Unnið út frá styrkleikum nemenda, aðstoð við lestur.
Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar	Samvinna og samskipti: paravinna og hópavinna. Heilbrigði og velferð: hollt matarræði, hreinlæti, hreyfing og hvíld. Umhverfisvitund og sjálfbærni: flokkun, endurnýting, ábyrg neysla, grenndarkennsla. Sköpun: skapandi tilraunir.

Námsgrein	Íslenska
Bekkur/hópur	7. bekkur
Kennarar og netföng	Vala Kristín Ófeigsdóttir vala@gav.is
Stuðningsaðilar	Anna Hulda Hjaltadóttir
Áherslur	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
Námsgögn	Orðspor 3 les- og vinnubók. Málrækt, Skrift (5,6,7), Stafsetningaræfingar fyrir miðstig, Ljóðspor, Þjóðsögur, Gagnvirkar æfingar af neti og ýmis konar ítarefni eftir þörfum. Æfingar í upplestri og framsögn frá kennara.
Námsmat	Próf, verkefnaskil, kannanir, kynningar, sjálfsmat og gátlistar.
Námsaðlögun	Aðlöguð verkefni, engri prófatími, fjölbreytt verkefnaskil, hljóðbækur, hjálparforrit, aðstoð við lestur og ritun.
Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar	Í kennslustundum í íslensku á miðstigi verða notaðar fjölbreyttar leiðir til að efla læsi. Kennari les skáldsögu fyrir nemendur og þeir hlusta, ræða, meta og skapa út frá efninu. Eins er meginmarkmið að allir nemendur lesi í skóla einu sinni á dag, ýmist fyrir kennara eða samnemanda. Leitast verður við að lesefni taki á ýmsum málum, s.s. jafnréttum og mannréttindum. Í hverri viku gera nemendur ritunarverkefni - ljóð/dagbókarfærsla/saga o.s.frv.

Námsgrein	Lífsleikni
Bekkur/hópur	7. bekkur
Kennarar og netföng	Vala Kristín Ófeigsdóttir vala@gav.is
Stuðningsaðilar	
Áherslur	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
Námsgögn	Valin verkefni úr <i>Ég er það sem ég vel og Lagt í vörðuna</i> . Olweusaráætlun gegn einelti Saft.is Barnasáttmáli sameinuðu þjóðanna Alls kyns um kynþroskann, fræðslumynd Tóbakslaus bekkur
Námsmat	Þátttaka og framkoma í kennslustundum og verkefnaskil.
Námsaðlögun	Fjölbreytt verkefnaskil.
Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar	Viðfangsefni lífsleikni á miðstigi eru fjölbreytt og stuðla því að eflingu marga grunnþátta menntunar. Þar gefst nemendum tækifæri til að ræða ólík málefni á bekkjarfundum, kynnast umræðum um jafnrétti, mannréttindi og heilbrigði. Verkefnaskilin eru fjölbreytt, s.s. stuttmyndagerð, kynningar og myndsköpun og styðja því vel við sköpunargleði nemenda.

Námsgrein	Myndmennt
Bekkur/hópur	7. bekkur
Kennarar og netföng	Laufey Guðmundsdóttir laufey@gsh.is
Stuðningsaðilar	Katharina Sommermeier
Helstu áherslur	<p>Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.</p> <p>Helstu áherslur: Áhersla er lögð á að efla þau í að nota hugmyndaflugið og kenna þeim ólíkar aðferðir til listiðkunar. Sérstök áhersla er lögð á myndbyggingu með áherslu á forgrunn, bakgrunn, ljós og skugga.</p>
Námsgögn	Efniviður og áhöld frá kennara
Námsmat	Mat á verkefnum, sjálfsmat, gátlistar, virkni í tímum, sjálfstæði og samvinnufærni.
Námsaðlögun	Aðlöguð verkefni. Tekið tillit til áhugasviðs nemenda og þeir aðstoðaðir eftir þörfum.
Grunnþættir menntunar og áhersluþættir í Menntastefnu Skagafjarðar	<p>Sköpun: Áhersla á fjölbreytta mynd og verksköpun. Nemendur skoða verk annarra nemenda og fá að gera tilraunir með hugmyndir sínar.</p> <p>Umhverfisvitund og sjálfbærni: Nemendur læra að endurnýta efni sem gjarnan falla til á heimilum. Nemendur læra að fara vel með efni og áhöld.</p>

Námsgrein	Náttúrufræði
Bekkur/hópur	7. bekkur
Kennarar og netföng	Jóhanna Sveinbjörg Traustadóttir johanna@gav.is
Stuðningsaðilar	
Áherslur	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
Námsgögn	<p>Auðvitað; jörð í alheimi (jarðfræðihluti frá bls. 22) https://mms.is/namsefni/audvitad-jord-i-alheimi-rafbok https://mms.is/namsefni/audvitad-jord-i-alheimi-hljodbok Vefslóð: Náttúra Skagafjarðar vefslóð: http://natturaskagafjardar.is/</p> <p>Auðvitað, á ferð og flugi (eðlisfræði) https://mms.is/namsefni/audvitad-a-ferd-og-flugi-rafbok https://mms.is/namsefni/audvitad-a-ferd-og-flugi-hljodbok</p> <p>Kvistir, kennslumyndbönd í náttúrufræði vefslóð: https://www1.mms.is/twig/</p> <p>Líf á landi (líffræði, náttúrufræði) https://mms.is/namsefni/lif-a-landi-rafbok</p> <p>Ýmis smáforrit í Ipad Efni frá kennara</p>
Námsmat	<p>Verkefnavinna þar sem eftirtaldir þættir eru til grundvallar: vinnusemi, vandvirkni, frumleiki, frumkvæði, sjálfstæði og samvinna.</p> <p>Hugtakaskilningur: í gegnum samræður, vettvangsnám, verkefnavinnu í smáforritum og öðrum verkefnum.</p>
Námsaðlögun	Umræður um hugtök og efni, verkleg vinna um efnið, horfa og hlusta á myndbönd, fjölbreytt verkefnaskil, hljóðbækur, aðlagað námsefni, hjálparforrit
Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar	<p>Samvinna og samskipti: hópavinna, umræður, hlustun, umburðarlyndi.</p> <p>Lýðræði og mannréttindin: fjölbreytileiki, ábyrgð, mannréttindi</p> <p>Læsi: efla orðaforða, virk hlustun</p> <p>Umhverfisvitund og sjálfbærni: vettvangsferðir um nærumhverfi, landslag, náttúruvernd, orkunýting, neysla og úrgangur, vistheimt, landslag</p>

Námsgrein	Samfélagsfræði
Bekkur/hópur	7. bekkur
Kennarar og netföng	Jóhanna Sveinbjörg Traustadóttir johanna@gav.is
Stuðningsaðilar	
Áherslur	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
Námsgögn	Trúarbrögðin okkar lesbók (rafbók og hljóðbók): https://mms.is/namsefni/truarbrogdin-okkar-hljodbok Vefslóð: http://www.kennslaogtru.is/ Frá Róm til Þingvalla (lesbók, rafbók, hljóðbók): https://mms.is/namsefni/fra-rom-til-thingvalla-hljodbok Vesturfarar (verkefni unnin úr efni bókarinnar) http://hofsos.is/en/front-page/ Börn í okkar heimi (fátækt og hungur, fordómar og þröngsýni, flóttamenn og farandfólk, stríð í heimi) Vefslóð https://mms.is/namsefni/born-i-okkar-heimi Landafræði. að rata um heiminn (efni af skólavefnum) Ýmis smáforrit í Ipad Efni frá kennara
Námsmat	Verkefnavinna þar sem eftirtaldir þættir eru til grundvallar: vinnusemi, vandvirkni, frumleiki, frumkvæði, sjálfstæði og samvinna. Hugtakaskilningur: í gegnum umræður, verkefnavinnu í smáforritum og öðrum verkefnum. Hópakynning á persónum úr efninu, myndböndum um valin efni, grunnur lagður inn að hvernig rökstyðja eigi álitamál og önnur málefni er snerta samfélagið í heild sinni, verkefnaskil,
Námsaðlögun	Umræður um hugtök og efni, verkleg vinna um efnið, handleika hluti tengda efninu, horfa og hlusta á myndbönd, fjölbreytt verkefnaskil, hjálparforrit, aðlöguð verkefni
Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar	Samvinna og samskipti: hópavinna, umræður, hlustun, umburðarlyndi. Lýðræði og mannréttindin: fjölbreytileiki, ábyrgð, mannréttindi Læsi: efla orðaforða, virk hlustun Umhverfisvitund og sjálfbærni: vettvangsferðir um nærumhverfi, landslag, náttúruvernd, orkunýting, neysla og úrgangur, vistheimt, landslag Jafnrétti: fræðsla um minnihlutahópa, jafnrétti til náms

Námsgrein	Stærðfræði
Bekkur/hópur	7.bekkur
Kennarar og netföng	Bjarki Már Árnason bjarki@gav.is
Stuðningsaðilar	Solveig Pétursdóttir
Áherslur	<p>Með kennslunni í vetur er m.a. stefnt að því að nemendur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • þjálfist í þeim kunnáttupáttum sem teknir eru fyrir hverju sinni • þjálfist í samvinnu með öðrum nemendum • þjálfist í verklegum æfingum sem tengjast námsefninu á einn eða annan hátt • þjálfist í að meta eigin vinnu og gerist ábyrgari í eigin námi • þjálfist í að nota tölvur í tengslum við ýmsa stærðfræðivinnu • þjálfist í að kljást við þrautir og þ.a.l. finni sínar leiðir til að leysa þær • læri vönduð og öguð vinnubrögð <p>Þeir kunnáttupættir sem eru teknir fyrir á skólaárinu eru:</p> <p>Reikniaðgerðir og reiknikunnátta</p> <ul style="list-style-type: none"> • samlagning og frádráttur að milljón • reikni með einföldum neikvæðum tölum (hitastig, sjávarmál o.fl.) • forgangsröðun aðgerða 1) svigi 2) margf./deiling 3) plús/mínus • deiling með tugum • tugabrot + og – (athuga stöðu kommu) • tugabrot; margföldun og deiling með heilli tölu og tugabroti • almenn brot; deiling <p>Hlutföll og prósentur</p> <ul style="list-style-type: none"> • finni hluta af heilum tölum t.d. $\frac{2}{5}$ af 20 • geti reiknað heiltöluprósentur af heilum stærðum • skilji prósentuhækkun og –lækkun <p>Mynstur og algebra</p> <ul style="list-style-type: none"> • sjá reglu út frá talnarunu $1 - 3 - 6 - 10 \dots$ • geti leyst einfaldar jöfnur með einni óþekktri stærð og skilji hvernig bókstafir eru notaðir til að tákna stærðir <p>Rúmfræði og mælingar</p> <ul style="list-style-type: none"> • reikni rúmmál teninga, réttstrendinga og þrístrendinga • kynnist tengslum rúmmáls mælds í cm^3 og ml, dm^3 og l • þekki flutning s.s. hliðranir, spegланir og snúninga

	<ul style="list-style-type: none"> • mæli og teikni horn að næstu heilli gráðu • teikni þríhyrninga út frá gefnum stærðum • vinni með flutning s.s. hliðranir, speglanir og snúninga <p>Tölfræði og líkur</p> <ul style="list-style-type: none"> • vinni með hugtökin meðaltal, tíðasta gildi og miðgildi • kynnist því að endurtekin tilraun getur gefið ólíkar útkomur • safni gögnum, flokki þau og svari spurningum út frá þeim
Námgsögn	Stika 3a, Stika 3b, þrautalausnir, stærðfræði tengd ípad, tölvum og síðan verður annað efni eftir þörfum.
Námsmat	<ul style="list-style-type: none"> • Heimavinna • Vinna í tímum • Kaflapróf, könnunarpróf, skyndipróf • Verklegar æfingar • Heimadæmi • Frágangur og uppsetning verkefni • Rannsóknir, kannanir
Námsaðlögun	Það er komið er til móts við mismunandi þarfir nemenda inni í bekk með t.d. aðlöguð verkefni, lengri prófatími, fjölbreytt verkefnaskil hljóðbækur, hjálparforrit, aðstoð við lestur, aðlagað námsefni, vinna út frá áhugasviði, vinna út frá styrkleikum nemenda, námstækni, áætlanir (vikuáætlanir), aðstoð við ritun.
Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar	<p>Læsi: Kortalestur, fjármálalæsi, efla orðaforða, virk hlustun, myndlæsi, umhverfislæsi, læsi í félagslegum samskiptum, upplýsingatæknilæsi.</p> <p>Heilbrigði og velferð: Jákvæð samskipti, uppbyggileg gagnrýni, fjölbreytt vinnuaðstaða, hlusta á tónlist, útikennsla.</p> <p>Jafnrétti: Jafnrétti til náms, stuðningur, námsefni við hæfi komið til móts við mismunandi þarfir.</p> <p>Sköpun: Fjölbreytt verkefnaskil, val um verkefni, skapandi tilraunir, skoða verk annarra, samræður og ígrundun, nemendur fá að hafa áhrif á kennsluna (koma með hugmyndir)</p> <p>Samvinna og samskipti: Hópavinna, paravinna, umræður, samvinnunám.</p> <p>Lýðræði og mannréttindi: Sameiginlegar ákvarðanir, fjölbreytileiki</p> <p>ábyrgð og áhrif á afmörkuðum verkefnum, hlusta á fjöldann.</p> <p>Umhverfisvitund og sjálfbærni: Neysla og úrgangur, ábyrg neysla orkunýting, grenndarkennsla, grunnþarfir, verðmætamat.</p>

Námsgrein	Textílmennt
Bekkur/hópur	7. bekkur
Kennarar og netföng	Laufey Guðmundsdóttir laufey@gav.is
Stuðningsaðilar	
Áherslur	<p>Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.</p> <p>Helstu áherslur: þæfing, útsaumur, vélsaumur, þrjón og hekl. Nemendur fá ákveðið val.</p>
Námsgögn	Efni og námsgögn frá kennara
Námsmat	Gátlistar
Námsaðlögun	Tekið tillit til áhugasviða nemenda, val á verkefnum.
Grunnþættir menntunar og áhersluþættir í Menntastefnu Skagafjarðar	<p>Sköpun: Áhersla á fjölbreytta mynd og verksköpun. Nemendur skoða verk annarra nemenda og fá að gera tilraunir með hugmyndir sínar.</p> <p>Umhverfisvitund og sjálfbærni: Nemendur læra að endurnýta efni, svo sem gömul föt. Nemendur læra að fara vel með efni og áhöld.</p>