

<b>Námsgrein</b>	Enska
<b>Bekkur/hópur</b>	8. bekkur
<b>Kennarar og netföng</b>	Bylgja Finnsdóttir bylgja@gav.is
<b>Stuðningsaðilar</b>	Solveig Pétursdóttir
<b>Áherslur</b>	<p>Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.</p> <p><b>Helstu áherslur:</b> Töluorð, kennimyndir óreglulegra sagna, orðskýringar, lífsstíll, kvikmyndir, dýr, lestur, talað mál, samræður, ritun.</p>
<b>Námsgögn</b>	Action, Spotlight 8, Spotlight 9, Spotlight 10, enskar málfræðiæfingar, kennsluforrit og öpp eftir viðfangsefni hverju sinni, orðabækur til dæmis <a href="https://snara.is/">https://snara.is/</a> og <a href="https://is.glosbe.com/en/is">https://is.glosbe.com/en/is</a>
<b>Námsmat</b>	Heimapróf, munnlegt próf, gátlistar, kannanir, verkefnaskil og sjálfsmat.
<b>Námsaðlögun</b>	Aðlöguð verkefni, hljóðbækur, fjölbreytt verkefnaskil, aðstoð við lestur, hjálparforrit, aðstoð við ritun.
<b>Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar</b>	<p><b>Sköpun:</b> Fjölbreytt verkefnaskil.</p> <p><b>Samvinna:</b> Samvinnunám, paravinna og hópavinna.</p> <p><b>Lýðræði og mannréttindi:</b> Fjölbreytileiki.</p> <p><b>Umhverfisvitund og sjálfbærni:</b> Grenndarkennsla.</p>

<b>Námsgrein</b>	Lífsleikni
<b>Bekkur/hópur</b>	8. bekkur
<b>Kennarar og netföng</b>	Jóhanna Sveinbjörg Traustadóttir <a href="mailto:johanna@gav.is">johanna@gav.is</a>
<b>Stuðningsaðilar</b>	Solveig Pétursdóttir
<b>Áherslur</b>	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
<b>Námsgögn</b>	Náðu tökum á náminu <a href="https://mms.is/namsefni/nadu-tokum-a-naminu-namstaekni">https://mms.is/namsefni/nadu-tokum-a-naminu-namstaekni</a> Stefnan sett (umræður, verkefni ofl). <a href="https://mms.is/namsefni/stefnan-sett-um-nams-og-starfsval-vefur">https://mms.is/namsefni/stefnan-sett-um-nams-og-starfsval-vefur</a> Leið þín um lífið: siðfræði fyrir ungt fólk <a href="https://vefir.mms.is/lifsleikni/l_t_u_lifid_v.blod.pdf">https://vefir.mms.is/lifsleikni/l_t_u_lifid_v.blod.pdf</a> Næring og lífshættir <a href="https://mms.is/namsefni/naering-og-lifshaettir">https://mms.is/namsefni/naering-og-lifshaettir</a> Ýmsar forvarnir (áfengis- og vímuefni, kynheilbrigði, ofbeldi og fleira) Ýmis smáforrit í Ipad Efni frá kennara
<b>Námsmat</b>	Verkefnavinna þar sem eftirtaldir þættir eru til grundvallar: vinnusemi, vandvirkni, frumleiki, frumkvæði, sjálfstæði og samvinna. Hugtakaskilningur: í gegnum samræður, verkefnavinnu í smáforritum og öðrum verkefnum.
<b>Námsaðlögun</b>	Umræður um hugtök og efni, horfa og hlusta á myndbönd, fjölbreytt verkefnaskil, hjálparforrit, aðlöguð verkefni.
<b>Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar</b>	Samvinna og samskipti: hópavinna, umræður, hlustun, umburðarlyndi. Lýðræði og mannréttindin: fjölbreytileiki, ábyrgð, mannréttindi Læsi: efla orðaforða, virk hlustun Heilbrigði og velferð: jákvæð samskipti, uppbyggileg gagnrýni, hlusta á tónlist, umræður um tilfinningar og líðan Jafnrétti: jafnrétti kynjanna, fræðsla um minnihlutahópa, jafnrétti til náms, stuðningur, námsefni við hæfi

<b>Námsgrein</b>	Náttúrufræði
<b>Bekkur/hópur</b>	8. bekkur
<b>Kennarar og netföng</b>	Jóhanna Sveinbjörg Traustadóttir <a href="mailto:johanna@gav.is">johanna@gav.is</a>
<b>Stuðningsaðilar</b>	Solveig Pétursdóttir
<b>Áherslur</b>	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
<b>Námstögn</b>	Efnisheimurinn (efnafræði) (lesbók/rafbók/hljóðbók) <a href="https://mms.is/namsefni/efnisheimurinn-rafbok">https://mms.is/namsefni/efnisheimurinn-rafbok</a> Mannlíkaminn (lesbók/rafbók/hljóðbók) <a href="https://mms.is/namsefni/mannslíkaminn-litrof-naturunnar-rafbok">https://mms.is/namsefni/mannslíkaminn-litrof-naturunnar-rafbok</a> Eðlisfræði 1 (valin atriði úr bókinni) (lesbók/rafbók/hljóðbók) <a href="https://mms.is/namsefni/edlisfraedi-1-rafbok">https://mms.is/namsefni/edlisfraedi-1-rafbok</a> Eðlisfræði 2 (valin atriði úr bókinni) (lesbók/rafbók/hljóðbók) <a href="https://mms.is/namsefni/edlisfraedi-2-rafbok">https://mms.is/namsefni/edlisfraedi-2-rafbok</a> Eðlisfræði 3 (valin atriði úr bókinni) (lesbók/rafbók/hljóðbók) <a href="https://mms.is/namsefni/edlisfraedi-3-rafbok">https://mms.is/namsefni/edlisfraedi-3-rafbok</a> Vefslóð: Náttúra Skagafjarðar vefslóð: <a href="http://natturaskagafjardar.is/">http://natturaskagafjardar.is/</a> Kvistir, kennslumyndbönd í náttúrufræði vefslóð: <a href="https://www1.mms.is/twig/">https://www1.mms.is/twig/</a> Ýmis smáforrit í Ipad Efni frá kennara
<b>Námsmat</b>	Verkefnavinna þar sem eftirtaldir þættir eru til grundvallar: vinnusemi, vandvirkni, frumleiki, frumkvæði, sjálfstæði og samvinna. Hugtakaskilningur: í gegnum samræður, vettvangsnám, verkefnavinnu í smáforritum og öðrum verkefnum.
<b>Námsaðlögun</b>	Umræður um hugtök og efni, verkleg vinna um efnið, horfa og hlusta á myndbönd, fjölbreytt verkefnaskil, hljóðbækur, aðlagð námsefni, hjálparforrit
<b>Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar</b>	Samvinna og samskipti: hópavinna, umræður, hlustun, umburðarlyndi. Lýðræði og mannréttindin: fjölbreytileiki, ábyrgð, mannréttindi Læsi: efla orðaforða, virk hlustun Umhverfisvitund og sjálfbærni: vettvangsferðir um nærumhverfi, landslag, náttúruvernd, orkunýting, neysla og úrgangur, vistheimt, landslag Jafnrétti: jafnrétti til náms, námsefni við hæfi

<b>Námsgrein</b>	Samfélagsfræði
<b>Bekkur/hópur</b>	8. bekkur
<b>Kennarar og netföng</b>	Jóhanna Sveinbjörg Traustadóttir <a href="mailto:johanna@gav.is">johanna@gav.is</a>
<b>Stuðningsaðilar</b>	Solveig Pétursdóttir
<b>Áherslur</b>	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
<b>Námsgögn</b>	Vesturfara (Helgi Skúli Kjartansson) Fyrstu samfélögin (lesbók/rafbók) <a href="https://mms.is/namsefni/sogugattin-fyrstu-samfelog-rafbok">https://mms.is/namsefni/sogugattin-fyrstu-samfelog-rafbok</a> Villta vestrið (lesbók/rafbók) <a href="https://mms.is/namsefni/sogugattin-villta-vestrid-rafbok">https://mms.is/namsefni/sogugattin-villta-vestrid-rafbok</a> Tækni og framfarir (lesbók/rafbók) <a href="https://mms.is/namsefni/sogugattin-taekni-og-ramfarir-0">https://mms.is/namsefni/sogugattin-taekni-og-ramfarir-0</a> Um víða veröld; jörðin (lesbók/rafbók/hljóðbók) <a href="https://mms.is/namsefni/um-vida-verold-jordin-gagnvirk-rafbok-0">https://mms.is/namsefni/um-vida-verold-jordin-gagnvirk-rafbok-0</a> Ýmis smáforrit í Ipad Efni frá kennara
<b>Námsmat</b>	Verkefnavinna þar sem eftirtaldir þættir eru til grundvallar: vinnusemi, vandvirkni, frumleiki, frumkvæði, sjálfstæði og samvinna. Hugtakaskilningur: í gegnum samræður, vettvangsferð, verkefnavinnu í smáforritum og öðrum verkefnum.

<b>Námsgrein</b>	Stærðfræði
<b>Bekkur/hópur</b>	8.bekkur
<b>Kennarar og netföng</b>	Bjarki Már Árnason <a href="mailto:bjarki@gav.is">bjarki@gav.is</a> Anna Hulda Hjaltadóttir <a href="mailto:annahulda@gav.is">annahulda@gav.is</a>
<b>Stuðningsaðilar</b>	Solveig Pétursdóttir <a href="mailto:solla@gav.is">solla@gav.is</a>
<b>Áherslur</b>	<p><b>Með kennslunni í vetur er m.a. stefnt að því að nemendur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• þjálfist í þeim kunnáttupáttum sem teknir eru fyrir hverju sinni</li> <li>• þjálfist í samvinnu með öðrum nemendum</li> <li>• þjálfist í verklegum æfingum sem tengjast námsefninu á einn eða annan hátt</li> <li>• þjálfist í að meta eigin vinnu og gerist ábyrgari í eigin námi</li> <li>• þjálfist í að nota tölvur í tengslum við ýmsa stærðfræðivinnu</li> <li>• þjálfist í að kljást við þrautir og þ.a.l. finni sínar leiðir til að leysa þær</li> <li>• læri vönduð og öguð vinnubrögð</li> <li>• o.fl.</li> </ul> <p>Þeir kunnáttupættir sem eru teknir fyrir á skólaárinu eru:</p> <p><b>Reikniaðgerðir og reiknikunnátta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• margfeldi, summa, kvóti og mismunur</li> <li>• almenn brot: summa og mismunur ósamnefndra brota</li> <li>• almenn brot: margföldun og deiling með heilli tölu og broti</li> <li>• prófa svör og gera sér grein fyrir útkomu áður en gripið er til reiknivélar</li> <li>• dreifiregla, tengiregla og víxlregla</li> <li>• námunda tölur að þúsundi, hundraði, tug, einingu, tíunda hluta, hundraðshluta og þúsundusta hluta</li> <li>• slumpreikningur ( áætla í stórum dráttum )</li> <li>• vinna með vasareikni og kennsluforrit</li> </ul> <p><b>Hlutföll og prósentur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hlutföll milli stærða, sýnt með almennu broti, prósentu og tugabroti</li> <li>• vinna með mælikvarða á vinnuteikningum, landakortum og í uppskriftum</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prósentur í margvíslegu samhengi: heild, hluti, prósentu, hækkun/lækkun, aukning/minnkun og afsláttur</li> </ul> <p><b>Mynstur og algebra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stæða: reikna, einfalda fyrir eina eða fleiri óþekktar stærðir</li> <li>• leysa jöfnur í nokkrum skrefum</li> <li>• liðun og þáttun</li> <li>• búa til og leysa jöfnur út frá gefnum forsendum</li> </ul> <p><b>Rúmfræði og mælingar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• þríhyrningar, finna hæðir og stærðir grannhorna</li> <li>• flatarmál: breyta um mælieiningar (talnahúsið) og reikna samsettar myndir</li> <li>• þekkja hugtökin punktur, lína, línustrik, geisli, þvermál, pí, horn og ýmsar gerðir marghyrninga</li> <li>• flatarmál og ummál hrings</li> <li>• teikna rétthyrning með gefnu ummáli og flatarmáli og átti sig á því að rétthyrningur með gefið ummál getur haft breytilegt flatarmál</li> </ul> <p><b>Tölfræði og líkur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fáist við og þekki hugtökin tíðni og tíðnidreifing</li> <li>• setja fram og túlka tíðnitöflur, súlurit, línurit, punktarit, skífurit og aðrar einfaldar aðferðir við framsetningu og lýsingu tölulegra gagna</li> <li>• þjálfist í öflun gagna, flokkun þeirra og framsetningu</li> <li>• gera kannanir og skila niðurstöðum á tölfræði formi</li> <li>• líkindum út frá áhættu og atburðir gerist</li> </ul>
<b>Námgsögn</b>	Almenn stærðfræði, Skali, þrautalausnir, stærðfræði tengd ípad, tölvum og síðan verður annað efni eftir þörfum.
<b>Námsmat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Heimavinna</li> <li>• Vinna í tímum</li> <li>• Kaflapróf, könnunarpróf, skyndipróf</li> <li>• Verklegar æfingar</li> <li>• Heimadæmi</li> <li>• Frágangur og uppsetning verkefni</li> <li>• Rannsóknir, kannanir</li> <li>• o.fl.</li> </ul>
<b>Námsaðlögun</b>	Það er komið er til móts við mismunandi þarfir nemenda inni í bekk með t.d. aðlöguð verkefni, lengri prófatími, fjölbreytt verkefnaskil

	<p>hljóðbækur, hjálparforrit, aðstoð við lestur, aðlagð námsefni, vinna út frá áhugasviði, vinna út frá styrkleikum nemenda, námstækni, áætlanir (vikuáætlanir), aðstoð við ritun.</p>
<p><b>Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar</b></p>	<p><b>Læsi:</b> Kortalestur, fjármálalæsi, efla orðaforða, virk hlustun, myndlæsi, umhverfislæsi, læsi í félagslegum samskiptum, upplýsingatæknilæsi.</p> <p><b>Heilbrigði og velferð:</b> Jákvæð samskipti, uppbyggileg gagnrýni, fjölbreytt vinnuaðstaða, hlusta á tónlist, útikennsla.</p> <p><b>Jafnrétti:</b> Jafnrétti til náms, stuðningur, námsefni við hæfi komið til móts við mismunandi þarfir.</p> <p><b>Sköpun:</b> Fjölbreytt verkefnaskil, val um verkefni, skapandi tilraunir, skoða verk annarra, samræður og ígrundun, nemendur fá að hafa áhrif á kennsluna (koma með hugmyndir)</p> <p><b>Samvinna og samskipti:</b> Hópavinna, paravinna, umræður, samvinnunám.</p> <p><b>Lýðræði og mannréttindi:</b> Sameiginlegar ákvarðanir, fjölbreytileiki ábyrgð og áhrif á afmörkuðum verkefnum, hlusta á fjöldann.</p> <p><b>Umhverfisvitund og sjálfbærni:</b> Neysla og úrgangur, ábyrg neysla orkunýting, grenndarkennsla, grunnþarfir, verðmætamat.</p>

<b>Námsgrein</b>	Textílmennt val 8. - 10. bekkur.
<b>Bekkur/hópur</b>	8. - 10. bekkur
<b>Kennarar og netföng</b>	Laufey Guðmundsdóttir <a href="mailto:laufey@gav.is">laufey@gav.is</a>
<b>Áherslur</b>	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
<b>Námsgögn</b>	Vefsíður eins og pinterest og youtube eru notaðar sem hugmyndabankar ásamt handavinnublöðum og bókum.
<b>Námsmat</b>	Gátlistar um ástundun, vandvirkni og sjálfstæði í vinnubrögðum. Kennari og nemandi gefa einnig hverju verkefni einkunn samkvæmt ákveðnum viðmiðum.
<b>Námsaðlögun</b>	Kennari hjálpar nemanda að finna verkefni sem hæfir áhuga og getu hans. Leitast er við að efla sjálfstæði nemenda sem mest en hvetja og styðja eftir þörfum. Stigskiptur stuðningur. 1. Kennari sýnir nemanda. 2. Kennari leiðbeinir en nemandi gerir. 3. Nemandi vinnur sjálfstætt, en fær aðstoð lendi hann í vandræðum.
<b>Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar</b>	<b>Sköpun:</b> Áhersla á fjölbreytta mynd og verksköpun. Nemendur skoða verk annarra nemenda og fá að gera tilraunir með hugmyndir sínar. <b>Umhverfisvitund og sjálfbærni:</b> Nemendur læra að endurnýta efni sem gjarnan falla til á heimilum, svo sem gömul föt. Nemendur læra að fara vel með efni og áhöld.