

Námsgrein	Enska
Bekkur/hópur	9.bekkur
Kennarar og netföng	Bylgja Finnsdóttir bylgja@gav.is
Stuðningsaðilar	Solveig Pétursdóttir
Áherslur	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor. Helstu áherslur: Kennimyndir óreglulegra sagna, gagnlegar tölur, orðskýringar, sögur og ævintýri, kvikmyndir, lönd, lestur, talað mál, samræður, ritun.
Námstögn	Spotlight 8, Spotlight 9, Spotlight 10, enskar málfræðiæfingar, kennsluforrit og öpp eftir viðfangsefni hverju sinni, orðabækur til dæmis https://snara.is/ og https://is.glosbe.com/en/is
Námsmat	Heimapróf, munnlegt próf, gátlistar, kannanir, verkefnaskil og sjálfsmat.
Námsaðlögun	Aðlöguð verkefni, hljóðbækur, fjölbreytt verkefnaskil, aðstoð við lestur, hjálparforrit, aðstoð við ritun.
Grunnþættir menntunar og áhersluþættir í Menntastefnu Skagafjarðar	Sköpun: Fjölbreytt verkefnaskil. Samvinna: Samvinnunám, paravinna og hópavinna. Lýðræði og mannréttindi: Fjölbreytileiki. Umhverfisvitund og sjálfbærni: Grenndarkennsla.

Námsgrein	Íslenska
Bekkur/hópur	9. bekkur
Kennarar og netföng	Vala Kristín Ófeigsdóttir vala@gav.is Jóhanna Sveinbjörg Traustadóttir johanna@gav.is
Stuðningsaðilar	Solveig Pétursdóttir og Anna Hulda Hjaltadóttir
Áherslur	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
Námsgögn	Bókmenntir: Íslendingasögur: Kjalnesinga saga og Gísla saga (Jóhanna kennir). Samtímasögur: Milljón holur og Indjáninn. Kveikjur Fallorð og Óbeygjanleg orð - verkefnahefti Orðhákur Framsagnaræfingar frá kennara Orðbragð (sjónvarpsþættir) Beygingarlýsing íslensks nútímamáls http://bin.arnastofnun.is/forsida/ Orðabækur og gagnsöfn https://malid.is/
Námsmat	Próf Verkefnaskil, t.d. ritgerðir, kynningar, myndbönd og verkefni. Matslistar/gátlistar Sjálfsmat, jafningjamat, foreldramat Kannanir Námsmappa - leiðarbók
Námsaðlögun	Aðlöguð verkefni Lengri prófatími Fjölbreytt verkefnaskil Hljóðbækur Hjálparforrit Aðstoð við lestur
Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar	Nemendur kynnast og fá aðgang að fjölbreyttu lesefni. Lögð er áhersla á fjölbreyttar tegundir læsis og leitast við að efla orðaforða nemenda með gæðatexta. Á málfundum verða rædd málefni líðandi stundar og sérstaklega verður rætt um jafnrétti, lýðræði og mannréttindi.

Námsgrein	Lífsleikni
Bekkur/hópur	9. bekkur
Kennarar og netföng	Jóhanna Sveinbjörg Traustadóttir johanna@gav.is
Stuðningsaðilar	Solveig Pétursdóttir
Áherslur	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
Námsgögn	Náðu tökum á náminu https://mms.is/namsefni/nadu-tokum-a-naminu-namstaekni Stefnan sett (umræður, verkefni ofl). https://mms.is/namsefni/stefnan-sett-um-nams-og-starfsval-vefur Leið þín um lífið: siðfræði fyrir ungt fólk https://vefir.mms.is/lifsleikni/l_t_u_lifid_v.blod.pdf Næring og lífshættir https://mms.is/namsefni/naering-og-lifshaettir Ýmsar forvarnir (áfengis- og vímuefni, kynheilbrigði, ofbeldi og fleira) Ýmis smáforrit í Ipad Efni frá kennara
Námsmat	Verkefnavinna þar sem eftirtaldir þættir eru til grundvallar: vinnusemi, vandvirkni, frumleiki, frumkvæði, sjálfstæði og samvinna. Hugtakaskilningur: í gegnum samræður, verkefnavinnu í smáforritum og öðrum verkefnum.
Námsaðlögun	Umræður um hugtök og efni, horfa og hlusta á myndbönd, fjölbreytt verkefnaskil, hjálparforrit, aðlöguð verkefni.
Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar	Samvinna og samskipti: hópavinna, umræður, hlustun, umburðarlyndi. Lýðræði og mannréttindin: fjölbreytileiki, ábyrgð, mannréttindi Læsi: efla orðaforða, virk hlustun Heilbrigði og velferð: jákvæð samskipti, uppbyggileg gagnrýni, hlusta á tónlist, umræður um tilfinningar og líðan Jafnrétti: jafnrétti kynjanna, fræðsla um minnihlutahópa, jafnrétti til náms, stuðningur, námsefni við hæfi

Námsgrein	Náttúrufræði
Bekkur/hópur	9. bekkur
Kennarar og netföng	Jóhanna Sveinbjörg Traustadóttir johanna@gav.is
Stuðningsaðilar	Solveig Pétursdóttir
Áherslur	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
Námsgögn	Efnisheimurinn (efnafræði) (lesbók/rafbók/hljóðbók) https://mms.is/namsefni/efnisheimurinn-rafbok Mannlíkaminn (lesbók/rafbók/hljóðbók) https://mms.is/namsefni/mannslíkaminn-litrof-naturunnar-rafbok Eðlisfræði 1 (valin atriði úr bókinni) (lesbók/rafbók/hljóðbók) https://mms.is/namsefni/edlisfraedi-1-rafbok Eðlisfræði 2 (valin atriði úr bókinni) (lesbók/rafbók/hljóðbók) https://mms.is/namsefni/edlisfraedi-2-rafbok Eðlisfræði 3 (valin atriði úr bókinni) (lesbók/rafbók/hljóðbók) https://mms.is/namsefni/edlisfraedi-3-rafbok Vefslóð: Náttúra Skagafjarðar vefslóð: http://natturaskagafjardar.is/ Kvistir, kennslumyndbönd í náttúrufræði vefslóð: https://www1.mms.is/twig/ Ýmis smáforrit í Ipad Efni frá kennara
Námsmat	Verkefnavinna þar sem eftirtaldir þættir eru til grundvallar: vinnusemi, vandvirkni, frumleiki, frumkvæði, sjálfstæði og samvinna. Hugtakaskilningur: í gegnum samræður, vettvangsnám, verkefnavinnu í smáforritum og öðrum verkefnum.
Námsaðlögun	Umræður um hugtök og efni, verkleg vinna um efnið, horfa og hlusta á myndbönd, fjölbreytt verkefnaskil, hljóðbækur, aðlagð námsefni, hjálparforrit
Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar	Samvinna og samskipti: hópavinna, umræður, hlustun, umburðarlyndi. Lýðræði og mannréttindin: fjölbreytileiki, ábyrgð, mannréttindi Læsi: efla orðaforða, virk hlustun Umhverfisvitund og sjálfbærni: vettvangsferðir um nærumhverfi, landslag, náttúruvernd, orkunýting, neysla og úrgangur, vistheimt, landslag Jafnrétti: jafnrétti til náms, námsefni við hæfi

Námsgrein	Samfélagsfræði
Bekkur/hópur	9. bekkur
Kennarar og netföng	Jóhanna Sveinbjörg Traustadóttir johanna@gav.is
Stuðningsaðilar	Solveig Pétursdóttir
Áherslur	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
Námsgögn	Vesturfara (Helgi Skúli Kjartansson) Fyrstu samfélögin (lesbók/rafbók) https://mms.is/namsefni/sogugattin-fyrstu-samfelog-rafbok Villta vestrið (lesbók/rafbók) https://mms.is/namsefni/sogugattin-villta-vestrid-rafbok Tækni og framfarir (lesbók/rafbók) https://mms.is/namsefni/sogugattin-taekni-og-framfarir-0 Um víða veröld; jörðin (lesbók/rafbók/hljóðbók) https://mms.is/namsefni/um-vida-verold-jordin-gagnvirk-rafbok-0 Ýmis smáforrit í Ipad Efni frá kennara
Námsmat	Verkefnavinna þar sem eftirtaldir þættir eru til grundvallar: vinnusemi, vandvirkni, frumleiki, frumkvæði, sjálfstæði og samvinna. Hugtakaskilningur: í gegnum samræður, vettvangsferð, verkefnavinnu í smáforritum og öðrum verkefnum.
Námsaðlögun	Umræður um hugtök og efni, horfa og hlusta á myndbönd, fjölbreytt verkefnaskil, hjálparforrit, aðlöguð verkefni.
Grunnþættir menntunar og áhersluþættir í Menntastefnu Skagafjarðar	Samvinna og samskipti: hópavinna, umræður, hlustun, umburðarlyndi. Lýðræði og mannréttindin: fjölbreytileiki, ábyrgð, mannréttindi Læsi: efla orðaforða, virk hlustun Heilbrigði og velferð: jákvæð samskipti, uppbyggileg gagnrýni, hlusta á tónlist, vettvangsferðir

Námsgrein	Stærðfræði
Bekkur/hópur	9. bekkur
Kennarar og netföng	Anna Hulda Hjaltadóttir annahulda@gav.is
Stuðningsaðilar	
Helstu áherslur	<p>Reikniaðgerðir og reiknikunnátta</p> <ul style="list-style-type: none"> • ræðar tölur, menginu Q • veldareikningur: margföldun, deiling, staðalform, tugveldi • rómversk talnaritun • samlagningarandhverfur • formerkjareglur • noti reiknivél til að reikna samsett dæmi með veldum og svigum og noti (PÍ) í útreikningum á reiknivél <p>Hlutföll og prósentur</p> <ul style="list-style-type: none"> • prómill og ppm • samanburður og breytingar (breytipáttur) • skipta stærðum í margvíslegum hlutföllum • mælikvarði (lengdar og flatarmáls) og einslögun • vinna með hlutföll í daglegu lífi s.s. gjaldmiðla og mataruppskriftir <p>Mynstur og algebra</p> <ul style="list-style-type: none"> • formerkjareglur (mínus fyrir framan sviga) • nota algebra til að tákna samband stærða • fyrsta og annars stigs jafna • orðadæmi með einni óþekktri stærð • víxlregla, tengiregla og dreifiregla til að einfalda tákna-samstæður • gildistafla, graf, hnitakerfi, föll, fleygbogi, hallatala, skurðpunktur og einkenni beinnar línu <p>Rúmfræði og mælingar</p> <ul style="list-style-type: none"> • hringurinn: bogi og hringgeiri • rúmfræðiteikningar með hringfara og reglustiku • þrívíddarteikningar út frá hvarfpunkti • hornamælingar, hornaútreikningar, bæði marghyrninga og hringa • reikna rúmmál og yfirborðsflatarmál réttra strendinga, þrístrendinga og sívalninga

	<ul style="list-style-type: none"> • tileinka sér regluna um hornasummu þríhyrnings og noti regluna til að finna hornasummur marghyrninga • metrakerfið og nokkrar erlendar mælieiningar <p>Tölfræði og líkur</p> <ul style="list-style-type: none"> • vinna með og skilja í hugtökin tíðni, hlutfallstíðni og úrtak • setja fram og túlka tíðnitöflur, súlurit, skífurit, línurit og noti aðrar einfaldar aðferðir við framsetningu og lýsingu tölulegra gagna • nota tölvuforrit, t.d. gagnagrunna og töflureikna, til að vinna með tölfræðileg gögn greina villandi upplýsingar í framsetningu tölulegra gagna, t.d. í auglýsingum
Námsgögn	Almenn stærðfræði, Skali, Í dagsins önn, Fyrstu skrefnin í fjármálum, efni á netinu og frá kennara.
Námsmat	Mat á verkefnum, sjálfsmat, kannanir, próf, gátlistar, virkni í tímum, sjálfstæði og samvinnufærni.
Námsaðlögun	Aðlöguð verkefni (t.d fjarnám) og próf, lengri prófatími, aðstoð við verkefnavinnu, aðgengi að hljóðbókum og hjálparforritum, upplestur á verkefnum, fjölbreytt verkefnaskil (t.d. munnleg, myndbönd, skrifleg o.s.frv.).
Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar	<p>Læsi: Kortalestur, fjármálalæsi, efla orðaforða, virk hlustun, myndlæsi, umhverfislæsi, læsi í félagslegum samskiptum, upplýsingatæknilæsi.</p> <p>Heilbrigði og velferð: Jákvæð samskipti, uppbyggileg gagnrýni, fjölbreytt vinnuaðstaða, hlusta á tónlist, útikennsla.</p> <p>Jafnrétti: Jafnrétti til náms, stuðningur, námsefni við hæfi komið til móts við mismunandi þarfir.</p> <p>Sköpun: Fjölbreytt verkefnaskil, val um verkefni, skapandi tilraunir, skoða verk annarra, samræður og ígrundun, nemendur fá að hafa áhrif á kennsluna (koma með hugmyndir)</p> <p>Samvinna og samskipti: Hópavinna, paravinna, umræður, samvinnunám.</p> <p>Lýðræði og mannréttindi: Sameiginlegar ákvarðanir, fjölbreytileiki ábyrgð og áhrif á afmörkuðum verkefnum, hlusta á fjöldann.</p> <p>Umhverfisvitund og sjálfbærni: Neysla og úrgangur, ábyrg neysla orkunýting, grenndarkennsla, grunnþarfir, verðmætamat.</p>

Námsgrein	Textílmennt val 8. - 10. bekkur.
Bekkur/hópur	8. - 10. bekkur
Kennarar og netföng	Laufey Guðmundsdóttir laufey@gav.is
Áherslur	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
Námsgögn	Vefsíður eins og pinterest og youtube eru notaðar sem hugmyndabankar ásamt handavinnublöðum og bókum.
Námsmat	Gátlistar um ástundun, vandvirkni og sjálfstæði í vinnubrögðum. Kennari og nemandi gefa einnig hverju verkefni einkunn samkvæmt ákveðnum viðmiðum.
Námsaðlögun	Kennari hjálpar nemanda að finna verkefni sem hæfir áhuga og getu hans. Leitast er við að efla sjálfstæði nemenda sem mest en hvetja og styðja eftir þörfum. Stigskiptur stuðningur. 1. Kennari sýnir nemanda. 2. Kennari leiðbeinir en nemandi gerir. 3. Nemandi vinnur sjálfstætt, en fær aðstoð lendi hann í vandræðum.
Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar	Sköpun: Áhersla á fjölbreytta mynd og verksköpun. Nemendur skoða verk annarra nemenda og fá að gera tilraunir með hugmyndir sínar. Umhverfisvitund og sjálfbærni: Nemendur læra að endurnýta efni sem gjarnan falla til á heimilum, svo sem gömul föt. Nemendur læra að fara vel með efni og áhöld.

Námsgrein	Þjóðfélagsfræði og lífsleikni
Bekkur/hópur	9. bekkur
Kennarar og netföng	Jóhanna Sveinbjörg Traustadóttir johanna@gav.is
Stuðningsaðilar	Solveig Pétursdóttir
Áherslur	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
Námsgögn	<p>Á ferð um samfélagið (valin atriði úr bókinni) (rafbók/lesbók/hljóðbók) https://mms.is/namsefni/a-ferd-um-samfelagid-rafbok Náðu tökum á náminu https://mms.is/namsefni/nadu-tokum-a-naminu-namstaekni Stefnan sett (umræður, verkefni ofl). https://mms.is/namsefni/stefnan-sett-um-nams-og-starfsval-vefur Leið þín um lífið: siðfræði fyrir ungt fólk https://vefir.mms.is/lifsleikni/l_t_u_lifid_v.blod.pdf Næring og lífshættir https://mms.is/namsefni/naering-og-lifshaettir Ýmsar forvarnir (áfengis- og vímuefni, kynheilbrigði, ofbeldi og fleira) Ýmis smáforrit í Ipad Efni frá kennara</p>
Námsmat	<p>Verkefnavinna þar sem eftirtaldir þættir eru til grundvallar: vinnusemi, vandvirkni, frumleiki, frumkvæði, sjálfstæði og samvinna. Hugtakaskilningur: í gegnum samræður, verkefnavinnu í smáforritum og öðrum verkefnum.</p>
Námsaðlögun	Umræður um hugtök og efni, horfa og hlusta á myndbönd, fjölbreytt verkefnaskil, hjálparforrit, aðlöguð verkefni.
Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar	<p>Samvinna og samskipti: hópavinna, umræður, hlustun, umburðarlyndi. Lýðræði og mannréttindin: fjölbreytileiki, ábyrgð, mannréttindi Læsi: efla orðaforða, virk hlustun Heilbrigði og velferð: jákvæð samskipti, uppbyggileg gagnrýni, hlusta á tónlist, umræður um tilfinningar og líðan Jafnrétti: jafnrétti kynjanna, fræðsla um minnihlutahópa, jafnrétti til náms, stuðningur, námsefni við hæfi.</p>