

ERLEND TUNGUMÁL - enska

Metanleg hæfniviðmið þrep 3

Hlustun

Skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi.
Nýtt sér skilning sinn í ræðu og riti.
Tileinkað sér aðalatriði úr kynningum og frásögnum og brugðist við efni þeirra.
Fylgt þræði í aðgengilegu fjölmiðlaefni.
Fylgt þræði í myndefni og hlustunarefni, sagt frá og unnið úr.
Hlustað eftir einstökum, jafnvel nákvæmum, atriðum þegar þörf krefur, brugðist við og unnið úr upplýsingum.

Lesskilningur

Lesið sér til gagns og ánægju texta af ýmsum gerðum með nokkuð fjölþættum orðaforða.
Aflað sér upplýsinga úr textum og nýtt sér í verkefnavinnu.
Greint megininntak texta, brugðist við efninu, sagt frá eða unnið með á annan hátt.
Skilið leiðbeiningar og upplýsingar úr textum og brugðist við á viðeigandi hátt.

Samskipti

Tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál og daglegt líf.
Tekist á við margskonar aðstæður í almennum samskiptum, t.d. miðlað og tekið á móti upplýsingum.
Notað málið sem samskiptamiðil í kennslustundum.
Tekið þátt í skoðanaskiptum og færð einföld rök fyrir máli sínu.
Tekið tillit til sjónarmiða viðmælanda.

Frásögn

Tjáð sig hnökralítið um eigin reynslu eða skoðanir.
Tjáð sig áheyrilega um þekkt málefni.
Tjáð sig skipulega um undirbúið eða óundirbúið efni.
Flutt kynningu á efni, tengdu náminu, sjálfstætt eða í félagi við aðra.
Svarað spurningum annarra varðandi efni sem hefur verið flutt áður.

Ritun

Skrifað texta af mismunandi gerðum með stuðningi, s.s. gátlista og fyrirmælum.
Skrifað um og brugðist við því sem hefur verið lesið, séð og heyrt.
Skrifað ýmsar gerðir af textum bæði formlegum og óformlegum með lesanda í huga og í samræmi við inntak og tilgang með skrifunum.
Tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu.
Samið texta þar sem ímyndunaraflið fær að njóta sín.

Menningarläsi

Sýnt fram á þekkingu á siðum og hefðum viðkomandi mál- og menningarsvæðis.
Sýnt fram á skilning og þekkingu á uppruna og samsetningu þegna á viðkomandi málsvæði.
Gert sér grein fyrir því sem er sameiginlegt og frábrugðið eigin aðstæðum hvað menningu og mannlíf varðar.
Gert sér grein fyrir takmörkunum staðalmynda og áhrifum fordóma.

Námshæfni

Beitt lykilnámsaðferðum til að auðvelda sér skilning og notkun á tungumálinu og valið aðferð sem hæfir viðfangsefninu.
Beitt sjálfsmati á raunsæjan hátt.
Tekið þátt í jafningjamati á raunsæjan hátt og veitt sanngjarna endurgjöf.
Nýtt sér eigin reynslu og þekkingu þegar kemur að því að tileinka sér nýja þekkingu.
Tekið þátt í samvinnu um ýmiss konar viðfangsefni og sýnt öðrum tillitssemi.

Unnið sjálfstætt og undir leiðsögn.

Nýtt sér algengustu hjálpartæki, s.s. uppflettirit og leitarvélar.
--

Málfræði

Beitt reglum um óákveðinn og ákveðinn greini.

Beitt reglum um persónufornöfn.

Beitt reglum um eignarfornöfn.

Beitt reglum um afturbeygð fornöfn.

Greint nafnorð, kyn þeirra og tölu.

Greint sagnorð, regluleg, óregluleg og núþáleg.

Beitt reglum er varða tíðir sagnorða.

Beitt reglum um lýsingarorð.

Notað töluorð.

Nýtt sér orðabækur og aðra gagnabanka til gagns.
--

Nýtt sér þekkingu sína á orðflokkum til að skrifa setningar og málsgreinar.
