

Námsgrein	Íslenska
Bekkur/hópur	1. - 4. bekkur
Kennarar og netföng	Kristín Bjarnadóttir , kristin@gav.is Diljá Dögg Gunnarsdóttir, dilja@gav.is Júlfa Linda Sverrisdóttir , julla@gav.is
Stuðningsaðilar	Einar Friðfinnur Alfreðsson, einar@gav.is
Helstu áherslur	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
Námsgögn	Fjölbreyttir textar, t.d. barnabækur, vísur, ljóð, þjóðsögur, fræðitextar o.fl. Lestrarlandið, Lestrarlandið 1 og 2, Við lesum A, Skrift 1 - 4, Mýsla sýslar á skólasafni, Ritrún 1 - 3, Litla lesrún, Lesrún, Lesrún 2, gagnvirkar æfingar, smáforrit, ýmis konar spil og námsleikir, kennsluforrit og ljósritað ítarefni eftir þörfum.
Námsmat	Skimunarpróf lögð fyrir samkvæmt skimunaráætlun skólanna í Skagafirði. Gátlistar, kannanir, sóknarkvarðar, sjálfsmat og yfirferð verkefna og leiðsagnarmat.
Námsaðlögun	Aðlöguð verkefni og námsefni, aðstoð við lestur og ritun, unnið út frá styrkleikum og áhugasviði, áætlanir, aðgengi að hljóðbókum og hjálparforritum (sjá dæmi https://www.snjallvefjan.is/kennslumyndbond), fjölbreytt verkefnaskil (t.d. munnleg, myndbönd, skrifleg o.s.frv.).
Grunnbættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar	Sköpun: Áhersla á skapandi skrif, semja sögur, vinna með eigin texta, fjölbreytt verkefnaskil, samræður og ígrundun, upplýsingatækni og leiklist. Læsi: Lesfimi, orðaforði, hlustun, lesskilningur, gott aðgengi að lesefni og tilgangur læsis. Áhersla á að kenna markvisst lesskilningsaðferðir og ýmiskonar myndlestur, þjálfist í að tjá þekkingu, skoðanir og tilfinningar. Samvinna og samskipti: Paravinna, hópavinna, umræður, hlustun og samvinnunám, vinabekkur og framkoma. Heilbrigði og velferð: Fjölbreytt vinnuaðstaða og val um viðfangsefni og leiðir, hressingarhringur, ávextir, hlusta á tónlist, vatn í brúsa, jákvæð samskipti, umræður um tilfinningar og líðan, útikennsla og uppbyggileg gagnrýni.

Námsgrein	Enska
Bekkur/hópur	1. - 4. bekkur
Kennarar og netföng	Kristín Bjarnadóttir , kristin@gav.is Diljá Dögg Gunnarsdóttir, dilja@gav.is Júlía Linda Sverrisdóttir , julla@gav.is
Stuðningsaðilar	Einar Friðfinnur Alfreðsson, einar@gav.is
Helstu áherslur	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor. Leitast verður við að flétta ensku inn í þemakennslu og vinna enskuverkefni inni í þemum í læsi
Námsgögn	Let's Learn and Play, Connect: Celebrations og Seasons
Námsmat	(Mat á verkefnum, sjálfsmat, kannanir, próf, gátlistar, virkni í tímum, sjálfstæði og samvinnufærni.)
Námsaðlögun	(Aðlöguð verkefni og próf, lengri prófatími, aðstoð við verkefnavinnu, aðgengi að hljóðbókum og hjálparforritum, upplestur á verkefnum, fjölbreytt verkefnaskil (t.d. munnleg, myndbönd, skrifleg o.s.frv.).)
Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar	(Sköpun: Áhersla á skapandi skrif og fjölbreytta möguleika í verkefnaskilum. Áhersla á að kenna markvisst lesskilningsaðferðir og ýmis konar myndlestur, t.d. kortalestur, lestur af línuritum, súluritum o.s.frv.)

Námsgrein	Stærðfræði
Bekkur/hópur	1. - 4. bekkur
Kennarar og netföng	Kristín Bjarnadóttir , kristin@gav.is Diljá Dögg Gunnarsdóttir, dilja@gav.is Júlía Linda Sverrisdóttir , julla@gav.is
Stuðningsaðilar	Einar Friðfinnur Alfreðsson, einar@gav.is
Helstu áherslur	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
Námsgögn	Sproti 1 - 4, Viltu reyna, Í undirdjúpunum, Við stefnum á margföldun, Við stefnum á deilingu, Tíu- tuttugu, Stærðfræðispæjarar, rafrænt námsefni á mms.is, og Multi (Sproti á netinu), þrautir og spil, ýmis smáforrit ásamt öðru ítarefni.
Námsmat	Yfirferð á vinnu nemenda, kannanir, próf, virkni í tímum, sjálfstæði og samvinnufærni.
Námsaðlögun	Allir vinna í sama efnispætti stærðfræðinnar á sama tíma en Hver nemandi vinnur í efni sem hentar honum, hvort sem það er bók, ljósrit eða hlutbundið. Hjálpargögn eftir þörfum, kubbar, mælitæki, numicon og annað. Aðlöguð verkefni og próf, lengri próftími, meiri aðstoð við verkefnavinnu og aukajálfun einstaklingslega í minni hópum.
Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar	<p>Sköpun: Nemendur munu vinna verkefni á hlutbundin hátt, í gegnum leiki og fá tækifæri til að búa til og vinna með mynstur.</p> <p>Jafnrétti: Nemendur fá jöfn tækifæri til náms eftir því hvar þeir standa námslega og félagslega.</p> <p>Samvinna og samskipti: Nemendur vinna verkefni ýmist einstaklingslega, í pörum eða hópum. Í para- og hópavinnunni þurfa nemendur að vinna saman að lausnum, sýna tillitssemi og virðingu gagnvart samstarfsfélögum.</p> <p>Læsi: Lögð verður áhersla á hugtakaskilning, mismunandi hugtök fyrir sama viðfangsefnið sem og að nemendur verða færir um að geta lesið í umhverfið í kringum sig t.d. hvað hlutir kosta og hvernig búðarferð virkar.</p>

Námsgrein	Náttúru- og samfélagsfræði
Bekkur/hópur	1. - 4. bekkur
Kennarar og netföng	Kristín Bjarnadóttir , kristin@gav.is Diljá Dögg Gunnarsdóttir, dilja@gav.is Júlía Linda Sverrisdóttir , julla@gav.is
Stuðningsaðilar	Einar Friðfinnur Alfreðsson, einar@gav.is
Helstu áherslur	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
Námsgögn	Humlur, Ánamaðkar, Köngulær, Komdu og skoðaðu Fjöllin, Komdu og skoðaðu eldgos, Komdu og skoðaðu himingeiminn, Tunglið, Börn í okkar heimi, Komdu og skoðaðu mannkynssöguna, Örlög guðana, ljósritað efni, námsleikir, námsvefir, rafbækur, hljóðbækur og ýmis smáforrit í ipad.
Námsmat	Mat á verkefnum, sjálfsmat, kannanir, próf, gátlistar, virkni í tímum, sjálfstæði og samvinnufærni.
Námsaðlögun	Aðlöguð verkefni og próf, lengri próftími, aðstoð við verkefnavinnu, aðgengi að hljóðbókum og hjálparforritum (sjá dæmi https://www.snjallvefjan.is/kennslumyndbond) , upplestur á verkefnum, fjölbreytt verkefnaskil (t.d. munnleg, myndbönd, skrifleg o.s.frv.).
Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar	<p>Sköpun: Lögð verður áhersla á fjölbreytt verkefnaskil, t.d. leikrit, ljóð, myndbönd, myndverk, rökræður, tónverk o.s.frv. Nemendur fá í sumum tilfellum val um verkefni svo nemendur eru ekki allir að vinna að því sama á sama tíma.</p> <p>Samvinna og samskipti: Nemendur vinna verkefni ýmist einstaklingslega í þörum eða í hópum. Í para- og hópavinnunni þurfa nemendur að vinna saman að lausnum, sýna tillitssemi og virðingu gagnvart samstarfsfélögum.</p> <p>Lýðræði og mannréttindi: Lögð verður áhersla á fjölbreytileika, ábyrgð og mannréttindi. Fræðsla um flóttafólk og farið yfir barnasáttmála sameinuðu þjóðanna.</p> <p>Læsi: efla orðaforða, unnið sérstaklega með orðaforða þess efnisþáttar sem fengist er við hverju sinni, virk hlustun</p> <p>Umhverfisvitund og sjálfbærni: vettvangsferðir um nærumhverfi, landslag, náttúruvernd, orkunýting, neysla og úrgangur, landslag</p>

Námsgrein	List- og verkgreinar
Bekkur/hópur	1. - 4. bekkur
Kennarar og netföng	Júlía Linda Sverrisdóttir , julla@gav.is (heimilisfræði, myndmennt og textílmennnt) Eiríkur Frímann Arnarson, eirikur@gav.is (hönnun og smíði) Kristín Bjarnadóttir, kristin@gav.is (tónmennt)
Stuðningsaðilar	Einar Friðfinnur Alfreðsson, einar@gav.is
Helstu áherslur	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor. Leitast verður við að tengja viðfangsefni list- og verkgreinakennslunnar við þemun sem unnið er með í læsi eins og hægt er.
Námsgögn	Gott og gaman, Hönnun og smíði, Virkir þátttakendur, Tónlist og umhverfi, Töfrakassinn, sérhæfð námsgögn sem tengjast námsgreinunum og ýmis konar ítarefni.
Námsmat	Nemendur og kennari meta afurðir sem unnar eru í tímum, t.d. með gátlistum, sjálfsmati og jafningjamati. Auk þess er lögð áhersla á að meta virkni í tímum, sjálfstæði, frumkvæði og samvinnufærni.
Námsaðlögun	Lögð er áhersla á að hæfileikar hvers og eins fái notið sín. Nemendur nálgast viðfangsefnið á sínum forsendum og er einstaklingsþörfum mætt með leiðsögn við verkefnavinnu og aðlögun verkefna.
Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar	Sköpun: List- og verkgreinar eru fléttaðar inn í allar lotur. Lögð er áhersla á að nemendur vinni með fjölbreyttan efnivið og temji sér að nýta sér hann í eigin sköpun. Sjálfbærni: Unnið er með endurnýtanleg efni og efni sem til fellur í náttúrunni, t.d. laufblöð, trjástofna, trjágreinar o.fl. Nemendur nýta sér einnig afurðir náttúrunnar í heimilisfræði, t.d. ber og sveppi. Nemendur læra einnig að endurvinna pappír á fjölbreyttan hátt, t.d. í pappírsgerð og að búa til afurðir úr pappamassa. Læsi: Unnið er með náttúrulæsi í tengslum við nýtingu afurða í náttúrunni. Einnig er unnið markvisst með orðaforða námsgreinanna. Samvinna og samskipti: Nemendur eru hvattir til samvinnu og er lögð áhersla á að sýna virðingu, tillitssemi og góð samskipti. Heilbrigði og velferð: Lögð er áhersla á fræðslu um næringu, hreyfingu og hvíld.

Námsgrein	Upplýsinga og tæknimennt
Bekkur/hópur	1. - 4. bekkur
Kennarar og netföng	Kristín Bjarnadóttir , kristin@gav.is Diljá Dögg Gunnarsdóttir, dilja@gav.is Júlfa Linda Sverrisdóttir , julla@gav.is Eiríkur Frímann Arnarson, eirikur@gav.is
Stuðningsaðilar	Einar Friðfinnur Alfreðsson, einar@gav.is
Helstu áherslur	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Aðalnámskrár. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
Námsgögn	iPadar og Chromebook tölvur Farið verður yfir vinnulag og vinnubrögð, upplýsingaöflun og úrvinnslu, tækni og búnað, sköpun og miðlun og siðferði og öryggismál. Smáforrit sem þjálfa einfalda forritun og tæknihugsun. Smáforrit sem þjálfa fingrasetningu. Stuðst verður vef Menntamálastofnunar, https://www1.mms.is/upplýsingataekni/ .
Námsmat	Mat á verkefnum, ástundun, sjálfsmati, virkni í tímum, sjálfstæði og samvinnufærni.
Námsaðlögun	Lögð er áhersla á að hver nemandi fá verkefni sér við hæfi. Nemendur nálgast viðfangsefni á sínum forsendum og er einstaklingsþörfum mætt með leiðsögn við verkefnavinnu og aðlögun verkefna.
Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar	(Sköpun: Áhersla á að kenna markvisst lesskilningsaðferðir og ýmis konar myndlestur, t.d. kortalestur, lestur af línuritum, súluritum o.s.frv.)

Námsgrein	Útikennsla
Bekkur/hópur	1. - 4. bekkur
Kennarar og netföng	Kristín Bjarnadóttir , kristin@gav.is Diljá Dögg Gunnarsdóttir, dilja@gav.is Júlía Linda Sverrisdóttir , julla@gav.is
Stuðningsaðilar	Einar Friðfinnur Alfreðsson, einar@gav.is
Helstu áherslur	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
Námsgögn	Útikennsla, Mælingar, Tölur og algebra, rúmfræði, tölfræði og líkindi, spil og leikir.
Námsmat	Mat á verkefnum, sjálfsmat, sjálfstæði og virkni í tímum.
Námsaðlögun	Lögð er áhersla á að hæfileikar hvers og eins fái notið sín. Nemendur nálgast viðfangsefnin á sínum forsendum og er einstaklingsþörfum mætt með leiðsögn við verkefnavinnu og aðlögun verkefna.
Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar	<p>Sköpun: Lögð verður áhersla á fjölbreytt skil og að nemendur fá tækifæri fyrir frjálstan leik.</p> <p>Samvinna og samskipti: Nemendur vinna í samvinnu með elstu árgöngum leikskólans og efla þar með færni í samskiptum við nemendur á öðrum skólastigum. Í samstarfi og samvinnu við leikskólann læra þau að sýna virðingu, tillitssemi og umburðarlyndi.</p> <p>Umhverfisvitund og sjálfbærni: Grenndarkennsla og umgengni við nærumhverfi. Nemendur læra að bera virðingu fyrir náttúrunni</p> <p>Heilbrigði og velferð:</p> <p>Læsi: Nemendur verða læsir á okkar nánasta umhverfi og náttúruna umhverfis okkur.</p>

Námsgrein	Íþróttir
Bekkur/hópur	1. - 4. bekkur
Kennarar og netföng	Pórunn Eyjólfsdóttir tota@gav.is
Stuðningsaðilar	
Helstu áherslur	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
Námsgögn	Boltar, mörk, sippubönd, dýnur, keilur, stangir, spaðar, kilfur kúlur og fleira dót
Námsmat	Mat á hæfni, próf, virkni í tímum, sjálfstæði og samvinnufærni.
Námsaðlögun	Aðlöguð verkefni, fer eftir getu og hæfni hvers og eins, unnið minni skrefum og verkefnið bútað meira niður, unnið styrkleika og áhugasvið hvers og eins
Grunnpættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar	<p>Sköpun: Nemendur fá að hafa áhrif á kennsluna (koma með hugmyndir)</p> <p>Umhverfisvitund og sjálfbærni: Vera sjálfstæð vinnubrögðum og meðvituð umhverfis sitt og möguleika þess.</p> <p>Jafnrétti: jafnrétti kynjanna, komið mótis við ólíkar þarfir hvers og eins</p> <p>Samvinna og samskipti: Umburðarlyndi, jafningarfræðsla og hópavinna</p> <p>Lýðræði og mannréttindi: Sameiginlegar ákvarðanir og fjölbreytileiki</p>

Námsgrein	Sund
Bekkur/hópur	1. - 4. bekkur
Kennarar og netföng	Þórunn Eyjólfsdóttir tota@gav.is
Stuðningsaðilar	
Helstu áherslur	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
Námsgögn	Boltar, korkar, núðlur, sundbelti, hringir sem sökkva sundgleraugu
Námsmat	Mat á hæfni, próf, virkni í tímum, sjálfstæði og samvinnufærni.
Námsaðlögun	Aðlöguð verkefni, fer eftir getu og hæfni hvers og eins, unnið minni skrefum og verkefnin bútað meira niður, unnið styrkleika og áhugasvið hvers og eins
Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar	<p>Sköpun: Nemendur fá að hafa áhrif á kennsluna (koma með hugmyndir)</p> <p>Umhverfisvitund og sjálfbærni: Vera sjálfstæð vinnubrögðum og meðvituð umhverfis sitt og möguleika þess.</p> <p>Jafnrétti: jafnrétti kynjanna, komið móts við ólíkar þarfir hvers og eins</p> <p>Samvinna og samskipti: Umburðarlyndi, jafningarfræðsla og hópavinna</p> <p>Lýðræði og mannréttindi: Sameiginlegar ákvarðanir og fjölbreytileiki</p>

Námsgrein	Hönnun og smíði
Bekkur/hópur	1. - 4. bekkur
Kennarar og netföng	Eiríkur Frímann Arnarson eirikur@gav.is
Stuðningsaðilar	Einar Friðfinnur Alfreðsson, einar@gav.is
Helstu áherslur	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
Námsgögn	Handverkfæri og efni til að smíða úr.
Námsmat	Mat á verkefnum, sjálfsmat, gátlistar, virkni í tímum, sjálfstæði og samvinnufærni.
Námsaðlögun	Aðlöguð verkefni, aðstoð við verkefnavinnu og fjölbreytt verkefnaskil (t.d. munnleg, myndbönd, skrifleg o.s.frv.).
Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar	Sköpun: Áhersla á skapandi hönnun og skreytingar á verkefnum og vanda frágang.