

Námsgrein	Íslenska
Bekkur/hópur	6. - 7. bekkur
Kennarar og netföng	Bylgja Finnsdóttir bylgja@gav.is
Stuðningsaðilar	Amber Christina Monroe Guðmunda Magnúsdóttir Sigurlaug Rún Brynleifsdóttir Sigurveig Sigurðardóttir
Helstu áherslur	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
Námsgögn	Málrækt 1-3, Orðspor 1-2 les- og vinnubók, Fyrsti smellur, Annar smellur, Þriðji smellur, Vandamálið þetta er málið, Skrift 5-7, Stafsetning, Ljóðspor, gagnvirkar æfingar, ítarefni eftir þörfum. Æfingar í upplestri og framsögn.
Námsmat	Skimunarpróf lögð fyrir samkvæmt skimunaráætlun skólanna í Skagafirði. Mat á verkefnum, sjálfsmat, jafningjamat, kannanir, gátlistar, kynningar, virkni í tímum, sjálfstæði og leiðsagnarmat.
Námsaðlögun	Aðlöguð verkefni, lengri tími, aðstoð við verkefnavinnu, aðgengi að hljóðbókum og hjálparforritum, upplestur á verkefnum, fjölbreytt verkefnaskil (t.d. munnleg, myndbönd, skrifleg o.s.frv.), unnið útfrá áhugasviði, fjölbreytt viðfangsefni.
Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar	Læsi: Nemendur fá tækifæri til að öðlast færni í læsi með fjölbreyttum kennsluáferðum, efla orðaforða, gott aðgengi að lesefni, efla lestraránægju. Með því að hlusta á lestur, lesa sjálfir, ritun og deila ritunarverkefnum með öðrum. Sköpun: Fjölbreytt verkefnaskil, samræður, nemendur efla eigin sköpun með ritunarverkefnum, viðtölum, myndskreytingum, myndbandsupptökum og laga/ljóða smíðum. Lýðræði og mannréttindi: Fræðsla um flóttafólk, mannréttindi og Barnasáttmáli Sameinuðu þjóðanna Samvinna og samskipti: Hópavinna, Paravinna, Umræður og Hlustun.

Námsgrein	Enska
Bekkur/hópur	6. - 7. bekkur
Kennarar og netföng	Sigurveig Sigurðardóttir, sigurveig@gav.is
Stuðningsaðilar	Amber Christina Monroe Bylgja Finnsdóttir Guðmunda Magnúsdóttir Sigurlaug Rún Brynleifsdóttir
Helstu áherslur	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
Námsgögn	(Ritrún, Listin að lesa og skrifa, gagnvirkar æfingar, þjóðsögur, ljóð og smáforrit...)
Námsmat	(Mat á verkefnum, sjálfsmat, kannanir, próf, gátlistar, virkni í tímum, sjálfstæði og samvinnufærni.)
Námsaðlögun	(Aðlöguð verkefni og próf, lengri prófatími, aðstoð við verkefnavinnu, aðgengi að hljóðbókum og hjálparforritum, upplestur á verkefnum, fjölbreytt verkefnaskil (t.d. munnleg, myndbönd, skrifleg o.s.frv.))
Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar	(Sköpun: Áhersla á skapandi skrif og fjölbreytta möguleika í verkefnaskilum. Áhersla á að kenna markvisst lesskilningsaðferðir og ýmis konar myndlestur, t.d. kortalestur, lestur af línuritum, súluritum o.s.frv.)

Námsgrein	Danska
Bekkur/hópur	6. - 7. bekkur
Kennarar og netföng	Sigurveig Sigurðardóttir, sigurveig@gav.is
Stuðningsaðilar	Amber Christina Monroe Bylgja Finnsdóttir Guðmunda Magnúsdóttir Sigurlaug Rún Brynleifsdóttir
Helstu áherslur	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
Námsgögn	(Ritrún, Listin að lesa og skrifa, gagnvirkar æfingar, þjóðsögur, ljóð og smáforrit...)
Námsmat	(Mat á verkefnum, sjálfsmat, kannanir, próf, gátlistar, virkni í tímum, sjálfstæði og samvinnufærni.)
Námsaðlögun	(Aðlöguð verkefni og próf, lengri prófatími, aðstoð við verkefnavinnu, aðgengi að hljóðbókum og hjálparforritum, upplestur á verkefnum, fjölbreytt verkefnaskil (t.d. munnleg, myndbönd, skrifleg o.s.frv..))
Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar	(Sköpun: Áhersla á skapandi skrif og fjölbreytta möguleika í verkefnaskilum. Áhersla á að kenna markvisst lesskilningsaðferðir og ýmis konar myndlestur, t.d. kortalestur, lestur af línuritum, súluritum o.s.frv.)

Námsgrein	Náttúru- og samfélagsfræði
Bekkur/hópur	6. - 7. bekkur
Kennarar og netföng	Guðmunda Magnúsdóttir gudmunda@gav.is
Stuðningsaðilar	Amber Christina Monroe, Bylgja Finnsdóttir, Sigurlaug Rún Brynleifsdóttir, Sigurveig Sigurðardóttir.
Helstu áherslur	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
Námsgögn	Auðvitað - heimilið, auðvitað - jörðin í alheimi, lífríki í sjó, hreint haf, náttúran allan ársins hring, lífríki á landi, evrópa, heimur í hendi, vertu ósýnilegur, sögueyjan 2, norræn goðafræði, ljósrit, rafrænt efni og ýmis smáforrit.
Námsmat	Mat á verkefnum, sjálfsmat, kannanir, próf, gátlistar, virkni í tímum, sjálfstæði og samvinnufærni.
Námsaðlögun	Verkefni verða aðlöguð og lengri prófatími ef á þarf að halda, aðstoð við verkefnavinnu, aðgengi að hljóðbókum og hjálparforritum, upplestur á verkefnum, umræður um hugtök og efni, horfa og hlusta á myndbönd, fjölbreytt verkefnaskil (t.d. munnleg, myndbönd, skrifleg o.s.frv.).
Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar	<p>Sköpun: Lögð verður áhersla á fjölbreytt verkefnaskil, t.d. leikrit, ljóð, myndbönd, myndverk, rökræður, tónverk o.s.frv. Nemendur fá í sumum tilfellum val um verkefni svo nemendur eru ekki allir að vinna að því sama á sama tíma.</p> <p>Samvinna og samskipti: Nemendur vinna bæði verkefni einstaklingslega sem og í pari eða í hóp. Í para- og hópavinnunni þurfa nemendur að vinna saman að lausnum, sýna tillitssemi og virðingu gagnvart samstarfsfélögum.</p> <p>Lýðræði og mannréttindi: Lögð verður áhersla á fjölbreytileika, ábyrgð og mannréttindi. Fræðsla um flóttafólk og farið yfir barnasáttmála sameinuðu þjóðanna.</p> <p>Læsi: efla orðaforða, virk hlustun</p> <p>Umhverfisvitund og sjálfbærni: vettvangsferðir um nærumhverfi, landslag, náttúruvernd, orkunýting, neysla og úrgangur, landslag</p>

Námsgrein	List- og verkgreinar
Bekkur/hópur	6. - 7. bekkur
Kennarar og netföng	Sigurlaug Rún Brynleifsdóttir
Stuðningsaðilar	Amber Christina Monroe Bylgja Finnsdóttir Guðmunda Magnúsdóttir Sigurveig Sigurðardóttir.
Helstu áherslur	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
Námsgögn	Heimilisfræði 4, Gott og gagnlegt 1, Hönnun og smíði, sérhæfð námsgögn sem tengjast námsgreinunum og ýmis konar ítarefni.
Námsmat	Nemendur og kennarar meta afurðir sem unnar eru í tímum, t.d. með gátlistum, sjálfsmati og jafningjamati. Auk þess er lögð áhersla á að meta virkni í tímum, sjálfstæði, frumkvæði og samvinnufærni.
Námsaðlögun	Lögð er áhersla á að hæfileikar hvers og eins fái notið sín. Nemendur nálgast viðfangsefni á sínum forsendum og er einstaklingsþörfum mætt með leiðsögn við verkefnavinnu og aðlögun verkefna.
Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar	<p>Sköpun: List- og verkgreinar eru fléttaðar inn í allar lotur. Lögð er áhersla á að nemendur vinni með fjölbreyttan efnivið og temji sér að nýta sér hann í eigin sköpun.</p> <p>Sjálfbærni: Unnið er með endurnýtanleg efni og efni sem til fellur í náttúrunni, t.d. laufblöð, trjástofna, trjágreinar o.fl. Nemendur nýta sér einnig afurðir náttúrunnar í heimilisfræði, t.d. ber og sveppi. Nemendur læra einnig að endurvinna pappír á fjölbreyttan hátt, t.d. í pappírsgerð og að búa til afurðir úr pappamassa.</p> <p>Læsi: Unnið er með náttúrulæsi í tengslum við nýtingu afurða í náttúrunni. Einnig er unnið markvisst með orðaforða námsgreinanna.</p> <p>Samvinna og samskipti: Nemendur eru hvattir til samvinnu og er lögð áhersla á að sýna virðingu, tillitssemi og góð samskipti.</p> <p>Heilbrigði og velferð: Lögð er áhersla á fræðslu um næringu, hreyfingu og hvíld.</p>

Námsgrein	Útikennsla
Bekkur/hópur	6. - 7. bekkur
Kennarar og netföng	Guðmunda Magnúsdóttir guðmunda@gav.is
Stuðningsaðilar	Amber Christina Monroe, Bylgja Finnsdóttir, Sigurlaug Rún Brynleifsdóttir, Sigurveig Sigurðardóttir.
Helstu áherslur	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
Námsgögn	Útikennsla, Mælingar, Tölur og algebra, rúmfræði, tölfræði og líkindi, spil og leikir.
Námsmat	Mat á verkefnum, sjálfsmat, sjálfstæði og virkni í tímum.
Námsaðlögun	Lögð er áhersla á að hæfileikar hvers og eins fái notið sín. Nemendur nálgast viðfangsefnið á sínum forsendum og er einstaklingsþörfum mætt með leiðsögn við verkefnavinnu og aðlögun verkefna.
Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar	<p>Sköpun: Lögð verður áhersla á fjölbreytt skil og að nemendur fá tækifæri fyrir frjálsan leik.</p> <p>Samvinna og samskipti: Nemendur vinna í samvinnu með elstu árgöngum leikskólans og efla þar með færni í samskiptum við nemendur á öðrum skólastigum. Í samstarfi og samvinnu við leikskólann læra þau að sýna virðingu, tillitssemi og umburðarlyndi.</p> <p>Umhverfisvitund og sjálfbærni: Grendarkennsla og umgengni við nærumhverfi. Nemendur læra að bera virðingu fyrir náttúrunni og því sem henni fylgir.</p> <p>Heilbrigði og velferð: Í útikennslu fá nemendur ferskt loft, mikla hreyfingu og þurfa að aðlaga sig að þeim veðurskilyrðum sem náttúran býður upp á.</p> <p>Læsi: Nemendur verða læsir á okkar nánasta umhverfi og náttúruna umhverfis okkur.</p>

Námsgrein	Upplýsinga og tæknimennt
Bekkur/hópur	6. - 7. bekkur
Kennarar og netföng	Sigurveig Sigurðardóttir, sigurveig@gav.is
Stuðningsaðilar	Amber Christina Monroe Bylgja Finnsdóttir Guðmunda Magnúsdóttir Sigurlaug Rún Brynleifsdóttir
Helstu áherslur	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Aðalnámskrár. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
Námsgögn	iPadar og Chromebook tölvur nýttir í stöðvavinnu til að auka og þjálfra ýmsa þætti námsins, t.d. til að þjálfra grunnþætti stærðfræði, ritunar, lesturs og rökhugsunar. Farið verður yfir vinnulag og vinnubrögð, upplýsingaöflun og úrvinnslu, tækni og búnað, sköpun og miðlun og siðferði og öryggismál. Stuðst verður vef Menntamálastofnunar, https://www1.mms.is/upplýsingataekni/ .
Námsmat	Mat á verkefnum, ástundun, sjálfsmati, virkni í tímum, sjálfstæði og samvinnufærni.
Námsaðlögun	Lögð er áhersla á að hver nemandi fá verkefni sér við hæfi. Nemendur nálgast viðfangsefni á sínum forsendum og er einstaklingsþörfum mætt með leiðsögn við verkefnavinnu og aðlögun verkefna.
Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar	(Sköpun: Áhersla á skapandi skrif og fjölbreytta möguleika í verkefnaskilum. Áhersla á að kenna markvisst lesskilningsaðferðir og ýmis konar myndlestur, t.d. kortalestur, lestur af línuritum, súluritum o.s.frv.)

Námsgrein	Sund
Bekkur/hópur	6 -7. bekkur
Kennarar og netföng	Pórunn Eyjólfsdóttir tota@gav.is
Stuðningsaðilar	
Helstu áherslur	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
Námsgögn	Boltar, korkar, núðlur, sundbelti, hringir sem sökkva sundgleraugu
Námsmat	Mat á hæfni, próf, virkni í tímum, sjálfstæði og samvinnufærni.
Námsaðlögun	Aðlöguð verkefni, fer eftir getu og hæfni hvers og eins, unnið minni skrefum og verkefnið bútað meira niður, unnið styrkleika og áhugasvið hvers og eins
Grunnpættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar	<p>Sköpun: Nemendur fá að hafa áhrif á kennsluna (koma með hugmyndir)</p> <p>Umhverfisvitund og sjálfbærni: Vera sjálfstæð vinnubrögðum og meðvituð umhverfis sitt og möguleika þess.</p> <p>Jafnrétti: jafnrétti kynjanna, komið mótis við ólíkar þarfir hvers og eins</p> <p>Samvinna og samskipti: Umburðarlyndi, jafningarfræðsla og hópavinna</p> <p>Lýðræði og mannréttindi: Sameiginlegar ákvarðanir og fjölbreytileiki</p>

Námsgrein	Íþróttir
Bekkur/hópur	6 -7. bekkur
Kennarar og netföng	Þórunn Eyjólfsdóttir tota@gav.is
Stuðningsaðilar	
Helstu áherslur	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
Námsgögn	Boltar, mörk, sippubönd, dýnur, keilur, stangir, spaðar, kilfur kúlur og fleira dót
Námsmat	Mat á hæfni, próf, virkni í tímum, sjálfstæði og samvinnufærni.
Námsaðlögun	Aðlöguð verkefni, fer eftir getu og hæfni hvers og eins, unnið minni skrefum og verkefni búið meira niður, unnið styrkleika og áhugasvið hvers og eins
Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar	<p>Sköpun: Nemendur fá að hafa áhrif á kennsluna (koma með hugmyndir)</p> <p>Umhverfisvitund og sjálfbærni: Vera sjálfstæð vinnubrögðum og meðvituð umhverfis sitt og möguleika þess.</p> <p>Jafnrétti: jafnrétti kynjanna, komið móts við ólíkar þarfir hvers og eins</p> <p>Samvinna og samskipti: Umburðarlyndi, jafningarfræðsla og hópavinna</p> <p>Lýðræði og mannréttindi: Sameiginlegar ákvarðanir og fjölbreytileiki</p>